

AKADEMİK ÖZGEÇMİŞ

Prof. Dr. Osman Tolga Arıcak
Hasan Kalyoncu Üniversitesi Psikoloji Bölümü Gaziantep
Telefon: +90 (342) 211-8080 tolga.aricak@hku.edu.tr

Eğitim

1999	Marmara Üniversitesi, Doktora	Eğitim Bilimleri
1995	Marmara Üniversitesi, Yüksek Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler
1993	İstanbul Üniversitesi, Lisans	Eğitim Bilimleri (PDR)

Akademik Görevler

2025-Devam	<i>Profesör</i> , Psikoloji Bölümü Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep
2023-2025	<i>Profesör</i> , Temel Eğitim Bölümü Boğaziçi Üniversitesi, İstanbul
2015-2023	<i>Profesör</i> , Psikoloji Bölümü Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep
2014-2015	<i>Doçent</i> , Psikoloji Bölümü Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Gaziantep
2013-2014	<i>Research Fellow</i> , Berkman Center for Internet & Society Harvard University, Cambridge, MA USA
2010-2013	<i>Doçent</i> , Psikoloji Bölümü Fatih Üniversitesi, İstanbul
2008-2010	<i>Yardımcı Doçent/Doçent</i> , Eğitim Bilimleri Bölümü Trakya Üniversitesi, Edirne
2007-2008	<i>Visiting Assistant Professor</i> , Department of Psychology Tulane University, New Orleans, LA USA
2006-2007	<i>Research Scholar</i> , Department of Counseling & Educational Psychology Indiana University, Bloomington, IN USA
1999-2006	<i>Yardımcı Doçent</i> , Eğitim Bilimleri Bölümü Trakya Üniversitesi, Edirne
1994-1999	<i>Araştırma Görevlisi</i> , Eğitim Bilimleri Bölümü Trakya Üniversitesi, Edirne

YAYINLAR

Web of Science'ta (SCI-Expanded ve SSCI) Taranan Dergilerde Yayımlanmış Makaleler

Aricak, O.T., Guldal, H., & Erdogan, I. (2023). Which non-cognitive features provide more information about reading performance?: A data mining approach to big educational data. *Journal of Pacific Rim Psychology*, 17, 1-17 <https://doi.org/10.1177/18344909231164025> (Q1)

Maden, Ç., Bayramlar, K., **Aricak, O.T.**, & Vardar, N. (2022). Effects of virtual reality-based training and aerobic training on gaming disorder, physical activity, physical fitness, and anxiety: A randomized, controlled trial. *Mental Health and Physical Activity*, 23, <https://doi.org/10.1016/j.mhpa.2022.100465> (Q2)

Dinc, M., Eksi, H., & **Aricak, O.T.** (2020). Temperament and character dimensions of personality in individuals with online gambling disorder in a high school student sample from Turkey. *Psychiatry and Clinical Psychopharmacology*, 30(4), 396-402 (Q4).

Aricak, O.T. (2019). Problematic online betting among Turkish adolescents. *Journal of Gambling Studies*, 35(1), 31-45 (Q1).

Rumpf, H. J., Achab, S., Billieux, J., Bowden-Jones, H., Carragher, N., Demetrovics, Z.,... & **Aricak, O.T.** (2018). Including gaming disorder in the ICD-11: The need to do so from a clinical and public health perspective. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(3), 556-561 (Q1).

Aricak, O.T. & Ozbay, A. (2016). Investigation of the relationship between cyberbullying, cybervictimization, alexithymia and anger expression styles among adolescents. *Computers in Human Behavior*, 55, 278-285 (Q1).

Cömert, I.T., Pelin, Z., **Aricak, T.**, & Yapan, S. (2016). Validation of the Turkish version of the rapid eye movement sleep behavior disorder questionnaire. *Behavioural Neurology*, 2016, 1-6 (Q4).

Aricak, O.T., DüNDAR, Ş., & Saldana, M. (2015). Mediating effect of self-acceptance between values and offline/online identity expressions among college students. *Computers in Human Behavior*, 49, 362-374 (Q1).

Tanrıkulu, T., Kınay, H., & **Arıcak, O.T.** (2015). Sensibility development program against cyberbullying. *New Media & Society*, 17(5), 708-719 (**Q1**).

Dilmaç, B., **Arıcak, O.T.**, & Cesur, S. (2014). A validity and reliability study on the development of the values scale in Turkey. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 14(5), 1661-1671 (**Q4**).

Siyahhan, S., **Arıcak, O.T.**, & Cayirdag, N. (2012). The relation between bullying, victimization, and adolescents' level of hopelessness. *Journal of Adolescence*, 35(4), 1053-1059 (**Q2**).

Güngör, İ.H., Ekşi, H., & **Arıcak, O.T.** (2012). Values preferences predicting narcissistic personality traits in young adults. *Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri*, 12(2) (Özel Sayı), 1281-1290 (**Q4**).

Çakıcı, Y., **Arıcak, O.T.**, & Ilgaz, G. (2011). Can 'attitudes toward biology course' and 'learning strategies' simultaneously predict achievement in biology? *Eurasian Journal of Educational Research*, 11(45), 31-48 (**Q4**).

Martinez, R.S., **Arıcak, O.T.**, Graves, M., Peters, J. & Nellis, L. (2011). Changes in perceived social support and socioemotional adjustment across the elementary to junior high school transition. *Journal of Youth and Adolescence*, 40(5), 519-530 (**Q2**).

Arıcak, O.T. & Oakland, T. (2010). Multigroup confirmatory factor analysis for the teacher form, ages 5-21, of the adaptive behavior assessment system-II. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 28(6), 578-584 (**Q3**).

Graney, S.B., Martínez, R.S., Missall, K.N., & **Arıcak, O.T.** (2010). Universal screening of reading in late elementary school: R-CBM versus CBM maze. *Remedial and Special Education*, 31(5), 368-377 (**Q3**).

Arıcak, O.T. (2009). Psychiatric symptomatology as a predictor of cyberbullying among university students. *Eurasian Journal of Educational Research*, 9(34), 167-184 (**Q4**).

Martinez, R.S., **Arıcak, O.T.**, & Jewell, J. (2008). Influence of reading attitude on reading achievement: A test of the temporal-interaction model. *Psychology in the Schools*, 45(10), 1010-1022 (**Q3**).

Arıcak, T., Siyahhan, S., Uzunhasanoglu, A. et al. (2008). Cyberbullying among Turkish adolescents. *CyberPsychology & Behavior*, 11(3), 253-261 (**Q1**).

Kelley, K., **Arıcak, O.T.**, Light, R. L., & Agarwal, R. (2007). Proteinuria is a determinant of quality of life in diabetic nephropathy: Modeling lagged effects with path analysis. *American Journal of Nephrology*, 27(5), 488-494 (**Q2**).

Arıcak, O.T. & Ilgaz, G. (2007). Açıklayıcı ve doğrulayıcı faktör analizi ile biyoloji dersi tutum ölçeğinin yapı geçerliliğinin incelenmesi. *Eurasian Journal of Educational Research*, 7(28), 1-8 (**Q4**).

Hakemli Dergilerde Yayımlanan İngilizce Makaleler

Arslan, G.E., Oguz, T.S., Şengül, N., Serdaroglu, E., & **Arıcak, O.T.** (2023). Investigation of family involvement in preschool period. *Early Childhood Education Researches*, 1(2), 1-13.

Yağmur, B. & **Arıcak, O.T.** (2022). The Relationship between early maladaptive schema and problematic mobile phone use among adolescent female. *Research on Education and Psychology*, 6(2), 101-117. <https://doi.org/10.54535/rep.1075894>

Arıcak, O.T., Avcu, A., Topçu, F., & Tutlu, M.G. (2020). Use of item response theory to validate cyberbullying sensibility scale for university students. *International Journal of Assessment Tools in Education*, 7(1), 18-29 <https://dx.doi.org/10.21449/ijate.629584>

Kanmaz, Z. & **Arıcak, O.T.** (2019). The Effects of mastectomy and post-mastectomy reconstructive surgeries on depression, self-esteem, and self-efficacy belief levels in patients with breast cancer. *Psychiatry and Behavioral Sciences*, 9(3), 119-127 <https://doi.org/10.5455/PBS.20190624053105>

- Çetinkaya, H. Z., Alpar, G., & **Arıcak, O.T.** (2017). Moderating effect of resilience between childhood trauma and depression, rumination in Turkish university students. *Yeni Symposium*, 55(4), 10-16 <https://doi.org/10.5455/NYS.20180114113242>
- Eskici, M., Ilgaz, G., & **Arıcak, O.T.** (2017). Development of mathematics course attitude scale: A preliminary study of validity & reliability. *Universal Journal of Educational Research*, 5(12A), 63-70 <https://doi.org/10.13189/ujer.2017.051310>
- Tanrıkulu, T., Koç, M., & **Arıcak, O.T.** (2015). Reality therapy oriented intervention program for cyberbullying behaviors and testing its efficiency. *Mevlana International Journal of Education (MIJE)*, 5(1), 77-87 <http://dx.doi.org/10.13054/mije.14.64.5.1>
- Martinez, R.S., Missall, K.N., Graney, S.B., **Arıcak, O.T.**, & Clarke, B. (2009). Technical adequacy of early numeracy curriculum-based measurement in kindergarten. *Assessment for Effective Intervention*, 34(2), 116-125 <https://doi.org/10.1177%2F1534508408326204>
- Arıcak, T.**, Bekci, B., Siyahhan, S., & Martinez, R.S. (2008). Turkish elementary school students' perceptions of local and global terrorism. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, N.14, 6(1), 117-134.
- Whiston, S. & **Arıcak, O.T.** (2008). Development and initial investigation of the school counseling program evaluation scale. *Professional School Counseling*, 11(4), 253-261 <https://doi.org/10.1177%2F2156759X0801100406>
- Arıcak, O.T.** (2007). The investigation of Turkish university students' vocational self-esteem levels within different departments. *California Association for Counseling and Development Journal*, 22(1), 21-33.

Hakemli Dergilerde Yayımlanan Türkçe Makaleler

- Daşkiran, S., Dişkaya, A.N. ve **Arıcak, O.T.** (in press). İyimserlik ve kötümserlik düzeylerinin yaşam amacı ve yaşam doyumu ilişkisinde aracı rolü. *Klinik Psikoloji Dergisi*, <https://doi.org/10.57127/kpd.26024438.1226551>
- Yetiş Koca, G., Coşkun, E., & **Arıcak, O.T.** (2024). Çocukluk çağı travmaları ile şiddete yönelik tutumlar arasındaki ilişkinin incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi*, 12(2), 669-691. <https://doi.org/10.33715/inonusaglik.1463190>
- Yücel, D., Aslan, H. ve **Arıcak, O.T.** (2023). Psikolojik sağlamlığın psikiyatrik semptomlar sağlık kaygısı ve siberkondria ilişkisinde aracılık rolünün incelenmesi. *İnönü Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksek Okulu Dergisi*, 11(3), 1684-1696 <https://doi.org/inonusaglik.1226112>
- Toprak, T.B., **Arıcak, O.T.**, ve Yavuz, K. F. (2020). Tıp fakültesi öğrencilerinde tükenmişlik derecesi psikolojik esneklik ve değerler arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi*, 9(1), 16-27. <https://doi.org/10.5455/JCBPR.26978>
- Topçu, F. ve **Arıcak, O.T.** (2019). Genç yetişkinlerde mükemmeliyetçilik ve beden algısının ortoreksiyaya etkisi. *Bilişsel Davranışçı Psikoterapi ve Araştırmalar Dergisi*, 8(3), 170-178 <https://doi.org/10.5455/JCBPR.26960>
- Yay, M. ve **Arıcak, O.T.** (2019). Problemlili akıllı telefon kullanımı ve kendini sabotaj ilişkisinde öz düzenlemenin aracı rolünün incelenmesi. *Psikoloji Araştırmaları*, 4(7), 6-16.
- Aslan, A., **Arıcak, O.T.** ve Karadaşlı, B. (2019). Madde kullanan hükümlü bireylerin algıladıkları sosyal destek ile depresyon arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Bağımlılık Dergisi*, 20(1), 1-11.
- Arıcak, O.T.**, Dinç, M., Yay, M. & Griffiths, M.D. (2018). İnternet oyun oynama bozukluğu ölçeği kısa formu'nun (İOOBÖ9-KF) Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Addicta: The Turkish Journal on Addictions*, 5(4), 615-636.

- Sümer, S. ve **Arıcak, T.** (2018). Romantik ilişkilerde bağlanma stilleri, romantik kıskançlık ve ilişki doyumu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Psikoloji Araştırmaları*, 3(6), 6-13.
- Beşaltı, S. ve **Arıcak, O.T.** (2018). Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu tanısı alan çocukların ve sağlıklı çocukların annelerinin anksiyete, depresyon düzeyleri ve aile işlevselliği açısından karşılaştırılması. *Psikoloji Araştırmaları*, 3(5), 6-12.
- Arıcak, O.T. (2014). İstenmeyen öğrenci davranışlarına yönelik öğretmenlerin izlemesi gereken yollar ve temel ilkeler. *Cito Eğitim: Kuram ve Uygulama*, 24, 9-24.
- Tanrıkulu, T., Kınay, H. ve **Arıcak, O.T.** (2013). Siber zorbalığa ilişkin duyarlılık ölçeği: Geçerlik ve güvenirlik çalışması. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 3(1), 38-47.
- Arıcak, O.T.**, Tanrıkulu, T. ve Kınay, H. (2012). Siber mağduriyet ölçeğinin ilk psikometrik bulguları. *Akdeniz Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 6(11), 1-6.
- Arıcak, O.T.**, Kınay, H. ve Tanrıkulu, T. (2012). Siber zorbalık ölçeğinin ilk psikometrik bulguları. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi*, 9(1), 101-114.
- Deniz, M.E., Dilmaç, B., **Arıcak, O.T.** (2009). Engelli çocuğa sahip olan ebeveynlerin durumluk-sürekli kaygı ve yaşam doyumlarının incelenmesi. *Uluslararası İnsan Bilimleri Dergisi*, 6(1), 953-968.
- Arıcak, T. (2005). Üniversite öğrencilerinde cinsiyet ve karşı cins ile duygusal ilişkinin benlik saygısı üzerindeki etkisi. *İstanbul Üniversitesi Psikoloji Çalışmaları*, 25(1), 19-29.
- Arıcak, T.** ve Dilmaç, B. (2003). Psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerinin bir takım değişkenler açısından benlik saygısı ile mesleki benlik saygısı düzeylerinin incelenmesi. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi*, 3(1), 1-7.
- Arıcak, T. (2001). Anksiyetenin bireyin yaşamındaki bozucu etkileri. *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi*, 1(2), 66-72.

Kulaksızoğlu, A. ve **Arıcak, T.** (2000). Üniversite öğrencilerinde saldırganlık, benlik saygısı ve denetim odağı ilişkisi. *Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Dergisi C Serisi*, 1(1), 87-94.

Arıcak, T. (1999). Öğretmen adaylarının benlik saygısı ve mesleki benlik saygılarının geliştirilmesine yönelik bir grupla psikolojik danışma uygulaması. *Eğitim Bilimleri Dergisi*, 11(1), 11-22.

İngilizce Diğer Makaleler

Carragher, N., Billieux, J., Bowden-Jones, H.,, **Arıcak, O.T.**, Baigent, M. et al (2022). Brief overview of the WHO collaborative project on the development of new international screening and diagnostic instruments for gaming disorder and gambling disorder (Letter to Editor). *Addiction*, 117(7), 2119-2121 <https://doi.org/10.1111/add.15780>.

Hermes, J., Wihbey, J., Junco, R., & **Arıcak, O.T.** (2014). *Who gets a press pass? Media credentialing practices in the United States*. Harvard University the Berkman Center for Internet & Society and Harvard Kennedy School Shorenstein Center Publication Series: Research Publication No.2014-11.

Cortesi, S., Haduong, P., Gasser, U., **Arıcak, O.T.**, Saldana, M., & Lerner, Z. (2014). Youth perspectives on tech in schools: From mobile devices to restrictions and monitoring. Harvard University the Berkman Center for Internet & Society Research Publication Series: Research Publication No.2014-3.

Türkçe Diğer Makaleler

Arıcak, O.T. (2013). Eğitimde teknoloji kullanımı ve çocuklarda siber zorbalık. *Yeni Eğitim Sistemi ve Dijital Eğitimde Öğretmenin Yeri ve Önemi*. İstanbul: Türkiye Özel Okullar Birliği Derneği Yayını, s.173-177.

Arıcak, O.T. (2012). Zekâyı anlamak, *PDR Coşkun Psikolojik Danışma ve Rehberlik*, 8(13), 48-49.

Arıcak, O.T. (2011). Siber zorbalık: Gençlerimizi bekleyen yeni tehlike. *Kariyer Penceresi*, 1(6), 10-11.

Arıcak, T. (2006). Saldırganlık ve nedenleri. *Polis Dergisi*, 12(47), 183-189.

Arıcak, T. (2004). Öğrenci seçme sınavının eleştirisi. *Oluşum*, 12(48), 36-40.

Arıcak, T. (2003). Yaratıcılık nedir? *Oluşum*, 11(42), 27-32.

Arıcak, T. (2001). Türk Milli Eğitimi'nde bilimsellik ilkesi. *Oluşum*, 9(36), 29-39.

Arıcak, T. (2001). Demokrasi eğitimi II. *Oluşum*, 9(35), 50-61.

Arıcak, T. (2001). Demokrasi eğitimi I. *Oluşum*, 9(34), 59-67.

Arıcak, T. (1997). Anne-babalar eğitim hatalarından ne kadar sorumlu? *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, 55(6), 20-23.

Arıcak, T. (1997). Nasıl bir disiplin? *Yaşadıkça Eğitim Dergisi*, 52(3), 14-17.

Uluslararası Yayınevleri Tarafından Basılan İngilizce Kitap Bölümleri

Arıcak, O.T. (2016). The relationship between mental health and bullying in *Bullying among University Students*. Editors: Helen Cowie and Carrie Anne Myers, London: Routledge Taylor & Francis, pp.76-90.

Arıcak, O.T., Tanrikulu, T., Siyahhan, S., & Kinay, H. (2013). Cyberbullying: The bad and the ugly side of information age in *Social Media in Higher Education: Teaching in Web 2.0* Editors: Monica Patrut and Bogdan Patrut, IGI Global, USA, pp.318-333.

Ulusal Yayınevleri Tarafından Basılan Türkçe Kitap ve Kitap Bölümleri

Arıcak, O.T. (2019). Dijital oyun bağımlılığı. *Bağımlılık: Tanı, Tedavi, Önleme* (Editörler: Mücahit Öztürk, Kültegin Ögel, Cüneyt Evren ve Rabia Bilici). İstanbul: Yeşilay Yayınları, s.641-660.

Arıcak, T. (2015). *Siber Alemin Avatar Çocukları: İnternet ve Gençlik İlişkisinin Bugünü ve Geleceği*. İstanbul: Remzi Yayınevi.

Arıcak, O.T. (2005). Sınıf içi disiplin. *Sınıf Yönetimi* (Editörler: Musa Gürsel, Hakan Sarı ve Bülent Dilmaç). Konya: Eğitim Kitabevi, s.209-239.

Arıcak, T. (2001). Arıcak mesleki benlik saygısı ölçeği. *Psikolojik Danışmanlık, Liderlik ve Kişilik Geliştirme Merkezi Referans Eğitim Dökümanı III.* s.34-37. İstanbul: Hava Harp Okulu Matbaası.

Arıcak, T. (2001). Arıcak mesleki benlik saygısı grup çalışması. *Psikolojik Danışmanlık, Liderlik ve Kişilik Geliştirme Merkezi Referans Eğitim Dökümanı II.* s.29-51. İstanbul: Hava Harp Okulu Matbaası.

Uluslararası Hakemli Kongre ve Sempozyum Bildirileri

Arıcak, O.T. & Arslan, G.E. (2024, July). The characteristics of empirical studies on digital game addiction in Türkiye. *Journal of Behavioral Addictions*, 13(Supplement 1), 269-270.

Kitapcioglu, S., **Arıcak, O.T.**, Dinc, M., & Kaya, I. (2023, August). Examining of the relationship between sexting, cyber bullying, cyber victimization and self-harm behaviour in adolescents with online gaming disorder. *Journal of Behavioral Addictions*, 12(Supplement 1), 265.

Arıcak, O.T. (2021, May). DSM-5 ve ICD-11 açısından internet oyun oynama bozukluğu. *Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (EGAD 2021)*. Online Kongre Ankara (The paper was presented in May 1, 9:30-9:45 AM at ARTEMIS). <https://egad2021.org/abstract-book.pdf>

Arıcak, O.T. (2019, June). Problematic sexual Internet use among Turkish adolescents. *Journal of Behavioral Addictions*, 8 (Supplement 1), 142-143 <https://doi.org/10.1556/JBA.8.2019.Suppl.1>

- Carragher, N., Higuchi, S., Billieux, J., King, D., Rumpf, H. J., Bowden-Jones, H., ... & **Arıcak, O.T.** (2018, April). World Health Organization (WHO) collaborative project on the development of international screening tools for disorders due to addictive behaviours: An Overview. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(Supplement 1), 50-51. <https://doi.org/10.1556/JBA.7.2018.Suppl.1>
- Eskici, M., Ilgaz, G., & **Arıcak, O.T.** (2017). Development of mathematics course attitude scale: Study of validity and reliability. *Third International Conference on Lifelong Learning and Leadership for All (ICLEL 2017)*. Politechnica University of Porto, Portugal (The paper was presented in September 12, 14:30-14:50 PM at Classroom 11).
- Ilgaz, G., **Arıcak, O.T.**, & Çakıcı, Y. (2011). Development of scale for attitude towards chemistry course. *World Conference on New Trends in Science Education (WCNTSE)*. Sürmeli Hotel, Kuşadası (The paper was presented in September 21, 17:00-17:30 at Conference Room)
- Ilgaz, G., & **Arıcak, O. T.** (2011). Development of scale for attitude towards physics course. *European Science Education Research Association (ESERA) 2011 Biennial Conference*. Centre de Congrès, Lyon, France (The Paper was presented in September 9, 9:00-10:30 AM at Salle Rhone 3B). http://lsg.ucy.ac.cy/esera/e_book/base/ebook/strand10/ebook-esera2011_ILGAZ-10.pdf
- Yücel, M., Çuhadar, C., Bülbül, T., & **Arıcak, T.** (2011). Entwurf und entwicklung von mit blog unterstützten seminaren in der Deutschlehrausbildung. *Germanistik Konferenz*, Krasnodar, Russia. Blickpunkt: Germanistik Konferenz, p.246-254.
- Arıcak, T.**, Cayirdag, N. & Siyahhan, S. (2008). The effects of direct and indirect bullying on secondary school children's level of hopelessness. *Western Psychological Association's 88th Annual Convention*. Hyatt Regency Irvine, California April 10-13, 2008 (The Paper was presented in April 12, 2:15-2:30 PM at Woodbridge Hall).
- Arıcak, T.**, Bekci, B. & Siyahhan, S. (2008). Turkish children's perceptions of local and global terrorism. *Western Psychological Association's 88th Annual Convention*. Hyatt Regency Irvine, California April 10-13, 2008 (The Paper was presented in April 12, 2:00-2:15 PM at Woodbridge Hall).

Siyahhan, S. & **Arıcak, T.** (2008). Cyberbullying among adolescents. *Society for Research on Adolescence (SRA) 2008 Biennial Meeting*. Hilton Chicago Hotel, Chicago, IL March 6-9 2008 (The Paper was presented as poster in March 8, 2:30-4:00 PM at Northwest Hall).

Fazlioglu, Y., **Arıcak, T.** & Baran, G. (2007). Mothers' views about sexual development and education of their preschool children. *IV. Balkan Congress*. June 22-24, 2007. Stara Zagora-Bulgaria.

Arıcak, T. (2005). A systematic approach model in diagnosing and solving discipline problems in classroom. *27. Annual ISPA Colloquium*. July 13-17, 2005. Athens-Greece. (ERIC 500496)

Arıcak, T. (2002). Self-esteem and vocational self-esteem enhancement: a group counseling program for university students. *25. Annual ISPA Colloquium*. July 25-29, 2002. Nyborg-Denmark (ERIC 500339)

Ulusal Kongre ve Sempozyum Bildirileri

Arıcak, O.T. (2017). *Nicel araştırma desenleri*. Anadolu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Eskişehir: Yunus Emre Kampüsü (Bu konuşma 04 Aralık 2017 saat 10:00-10:20 arası Sosyal Bilimler Enstitüsü Konferans Salonunda gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T. (2017). Siber zorbalık çalışmalarının Türkiye'deki durumu. *IV. Uluslararası Teknoloji Bağımlılığı Kongresi*. 27-28 Kasım 2017, İstanbul: Wow Hotel (Bu konuşma 28 Kasım 2017 saat 13:00-13:30 arası B Salonunda gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T. (2017). *Nicel araştırma desenleri*. *II. Uluslararası Akademik Araştırmalar Kongresi (INES)*. Haydarpasha Hotel Alanya (Bu konuşma 20 Ekim 2017 saat 11:40-12:00 arası Hall 1'de gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T. (2016). Siber zorbalık. *III. Teknoloji Bağımlılığı Kongresi*. 3-4 Mayıs 2016, İstanbul: Wow Hotel (Bu konuşma 4 Mayıs 2016 saat 14:00-14:30 arası B Salonu'nda gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T., Tanrikulu, T. ve Kınay, H. (2012). Siber mağdur ölçeğinin ilk psikometrik bulguları. *Uluslararası Psikolojik Danışma ve Eğitim Konferansı (ICEC)*. İTÜ Taşkışla Kampüsü, İstanbul (Bu konuşma 5 Mayıs 2012 saat 10:15-11:15 arası Hall 2’de gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T. (2012). Siber zorbalık ve nedenleri. *4.Uluslararası Risk Altında ve Korunması Gereken Çocuklar Sempozyumu*. JW Marriott Hotel, Ankara (Bu konuşma 24 Nisan 2012 saat 11:45-12:10 arası konferans salonunda gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T. (2012). Okullar ve aileler siber zorbalığa karşı ne yapabilir? *I. Uluslararası Teknoloji Bağımlılığı Kongresi*, Grand Cevahir Hotel, İstanbul (Bu konuşma 7 Nisan 2012 saat 16:00-17:00 arası Turkuvaz salonunda gerçekleştirilmiştir)

Arıcak, O.T., Kınay, H. ve Tanrikulu, T. (2011). Siber zorbalık ölçeğinin ilk psikometrik bulguları. *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*. İzmir: Ege Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayını, s.340-341.

Tanrikulu, T., Kınay, H. ve **Arıcak, O.T.** (2011). Siber zorbalığa ilişkin duyarlılık ölçeği. *XI. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*. İzmir: Ege Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayını, s.338-339.

Yiğit, R., Dilmaç, B., **Arıcak, O.T.** ve Deniz, M.E. (2010). Polislerin benlik saygısı ve mesleki benlik saygılarının sahip oldukları değerler açısından incelenmesi. *Türk Polis Teşkilatında Yeni Gelişmeler Sempozyumu*, Ankara.

Fazlıoğlu, Y., Baran, G. ve **Arıcak, T.** (2006). Otizmli çocuğa sahip olan annelerin aile ortamını algılamaları ve yaşam tatminlerinin incelenmesi. *I. Uluslararası Ev Ekonomisi Kongresi*. 22-24 Mart 2006, Ankara: Oluşum Yayıncılık, s.354-361.

Arıcak, T. (2001). Grupla psikolojik danışma yoluyla benlik saygısı ve mesleki benlik saygısının geliştirilmesi. *6. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayın No: 8, s.74.

Arıcak, T. (2001). Mesleki benlik saygısı ölçeğinin geliştirilmesi, güvenirlik ve geçerlik çalışmaları. 6. *Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi Bildiri Özetleri Kitabı*. Ankara: Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği Yayın No: 8, s.29.

Arıcak, T. (2001). Trakya Üniversitesi benlik saygısı ölçeğinin geliştirilmesi, güvenirlik ve geçerlik çalışmaları. 11. *Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi Kongre Özet Kitabı*. s. 22-23. Ankara: Gazi Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatrisi Anabilim Dalı.

Arıcak, T. ve Onur, V. (1999). Sınıf öğretmeni adayı üniversite öğrencilerinin öğretmenlik mesleğine ilişkin görüşleri ve çeşitli değişkenler açısından benlik saygısı düzeyleri arasındaki farkın incelenmesi. 4. *Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi Bildirileri 1*. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları; No: 1076, s. 458-472.

Projeler

Çuhadar, Cem "Yabancı Dil Öğretmeni Yetiştirmede Bilgi ve İletişim Teknolojileri: Blog Destekli Bir Yaklaşım", TÜBAP (Trakya Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi), Proje No:2009-158, 2009-2012 (Ekip üyesi olarak projeye dahil olunmuştur)

Arıcak, O.T. (Yürütücü) "Problemli İnternet Kullanımına Etki Eden Çevresel Faktörler: Oyun Amaçlı Kullanım", Yeşilay Bilimsel Araştırma Birimi Destekli Proje. Karar No: 6/71/2017, 2017-2018.

Arıcak, O.T. (Yürütücü) "Problemli İnternet Kullanımına Etki Eden Çevresel Faktörler: İddia/Bahis Amaçlı Kullanım", Yeşilay Bilimsel Araştırma Birimi Destekli Proje. Karar No: 6/71/2017, 2017-2018.

Arıcak, O.T. (Yürütücü) "Problemli İnternet Kullanımına Etki Eden Çevresel Faktörler: Cinsel Amaçlı Kullanım", Yeşilay Bilimsel Araştırma Birimi Destekli Proje. Karar No: 6/71/2017, 2017-2018.

Yönetilen Doktora Tezleri

Karaca-Çolaker, Meliha Rehnüma (2022). Bağımlı Bireylerde Kişilik Özelliklerinin Tedavi Uyumuna Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gaziantep.

Tanrıkulu, Taşkın (2013). Siber Zorbalıkla ilgili Değişkenlerin İncelenmesi ve Gerçeklik Terapisi Yönelimli Bir Müdahale Programının Siber Zorbaca Davranışlar Üzerindeki Etkisi. Yayınlanmamış Doktora Tezi. Sakarya Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sakarya. (Eş Danışman olarak yönetildi).

Yönetilen Yüksek Lisans Tezleri

Yüksek Şerbetçi, Berna (2022). İltica Sonrası Yaşanılan Zorlukların Travmatik Yaşantılar ile Travma Sonrası Büyüme Arasındaki Düzenleyici Etkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gaziantep.

Hayta, Başak Gizem (2021). Sporun Riskli Davranışlar, Psikolojik Sağlamlık ve Benlik Saygısı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Tutlu, Merve Gülçin (2021). Üniversite Öğrencilerinde Aleksitimi ve Duygusal Yeme Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Gürsoy, Ahmet Burak (2020). Lise Öğrencilerinde İnternet Oyun Oynama Bozukluğu ve Aleksitimi İlişkisinde Duygu Düzenlemenin Aracı Rolü. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Özdiker, Begüm (2019). Ergenlerde Duygu Düzenlemenin Üstbiliş ve Sosyal Destek Algısı ile Özyeterlik Arasındaki Aracı Etkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Yay, Mahmut (2019). Problemlı Akıllı Telefon Kullanımı ve Kendini Sabotaj İlişkisinde Öz Düzenlemenin Aracı Rolünün İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Kaya, Begüm (2019). Toplum Ruh Sağlığı Merkezi'ne (TRSM) Kayıtlı Psikotik Bozukluğu Bulunan Hastaların TRSM Programına Katılım Sıklıklarına Göre Sosyal İşlevsellik, İlgörü ve İlaç Uyumu Açısından Karşılaştırılması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Karabulut, Baran (2019). Ortaöğretim Öğrencilerinde Dijital Oyun Bağımlılığı ve Şiddet Eğilimi İlişkisi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Kanmaz, Zehra (2019). Meme Kanseri Hastalarında Mastektomi ve Mastektomi Sonrası Rekonstrüktif Cerrahinin Depresyon, Benlik Saygısı ve Öz Yeterlik İnancı Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Beşaltı, Sever (2017). Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Tanısı Alan Çocukların ve Sağlıklı Çocukların Annelerinin Anksiyete, Depresyon Düzeyleri ve Aile İşlevselliği Açısından Karşılaştırılması. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Sümer, Sariye (2017). Romantik İlişkilerde Bağlanma Stilleri, Romantik Kıskançlık ve İlişki Doyumu Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Hasan Kalyoncu Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Özel, Sedat (2013). Lise Öğrencileri Arasında Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet, Depresyon ve Benlik Saygısı İlişkisinin İncelenmesi. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Özbay, Ahmet (2013). Ergenlerde Siber Zorbalık, Siber Mağduriyet, Aleksitimi ve Öfke İfade Etme Biçimleri Arasındaki İlişki. Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi. Fatih Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Uluslararası Üniversitelerde Doktora Tez Jüri Üyelikleri

Jamaludin, Nor Lelawati (2017). The “Why” and “How” of International Students’ Ambassadorship Roles in International Education. (Supervisor: David Lackland Sam). Published Doctoral Dissertation. University of Bergen Faculty of Psychology, Norway.

Newey, Katrina Anne (2016). Bullying Embraces the Virtual World: Elucidating the Psychosocial Determinants and Correlates of Traditional vs. Cyberbullying Types (Supervisor: Nida Denson). Doctoral Dissertation. Western Sydney University School of Social Sciences and Psychology, Australia.

Katıldığı Workshop ve Eğitimlerden Bazıları

1995 (Şubat 11) “Yaratıcı Sorun Çözme” Doç.Dr.Nuray Sungur (Yer: Kadıköy Kavram Dershanesi)

1995 (Şubat 18) “Özel Öğrenme Bozukluğu” Dr.Ümran Korkmazlar (Yer: İstanbul Davranış Bilimleri Enstitüsü)

1995 (Mart 11) “Çocuğu Tanımada Projektif Bir Teknik Olarak Resim” Prof.Dr.Haluk Yavuzer (Yer: Kadıköy Kavram Dershanesi)

1995 (Mart 25) “Toplumsal İlişkide Yetkinlik ve Asertivite Eğitimi” Dr.Frauke Teegen (Hamburg Üniversitesi Psikoloji Enstitüsü) (Yer: İ.Ü.Çapa Tıp Fakültesi Psikiyatri Kliniği)

1995 (Nisan 1) “Beynin Nörofizyolojik Temelleri ve Özel Eğitim” Dr.Bülent Madi (Yer: Kadıköy Kavram Dershanesi)

1995 (Nisan 8) “Bir Kişilik Testi Olarak Sıfat Listesi (ACL)” Dr.Canan Savran (Yer: Kadıköy Kavram Dershanesi)

1995 (Nisan 29) “Arabulucu Yolu ile Çatışmalara Çözüm Bulma” Dr.Banu Pekkaya (Yer: Kadıköy Kavram Dershanesi)

1995 (Aralık 27) “Ailede İletişim” Prof.Dr.Doğan Cüceloğlu (Yer: Beşiktaş Kültür Merkezi)

1997 (Eylül 2) “Gestalt Workshop” Prof.Dr. Nilüfer Voltan Acar (Yer: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi)

1998 (Ekim 3-4) “Ana-Baba Okulu” Prof.Dr.Haluk Yavuzer (Yer: Özel Edirne Beykent Koleji)

1999 (Şubat 14) “Benlik Psikolojisi” çalışmaları. Uzm.Psikolog Yavuz Erten (Yer: İçgörü Psikolojik Danışma Merkezi)

1999 (Nisan 25) “Etkili Ana-Baba-Öğretmen Eğitimi” Uzm.Psikolog Birsen Özkan (Yer: Özel Edirne Beykent Koleji)

2000 (Aralık 11-16) “Cinsel Sağlık Bilgileri Eğitici Eğitimi” İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Kadın ve Çocuk Sağlığı Eğitim ve Araştırma Birimi ve İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (Yer: İstanbul Savoy Hotel)

2001 (Ocak 29-30) “Okullarda Acil Durum Yönetimi” İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü (Yer: Özel Üsküdar Amerikan Lisesi)

2002 (Temmuz 25) “Helping Children to Cope with the Trauma of War and Terrorism” Dr. Shulamit Niv & Dr. Yehuda Shacham (Yer: Nyborg Strand Hotel/Danimarka)

2003 (Nisan 26-27) “I. Tıbbi Hipnoz Kursu” Tıbbi Hipnoz Derneği (Yer: Yeditepe Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi)

2003 (Ekim 18-19) “II. Basamak Tıbbi Hipnoz Kursu” Tıbbi Hipnoz Derneği (Yer: Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi)

2004 (Ocak 10) “Yönetici ve Öğretmen Eğitimi” Doç.Dr.İrfan Erdoğan (Yer: Özel Edirne Koleji)

2004 (Aralık 13-14) “Cinsel Sağlık Bilgileri Eğiticileri Değerlendirme Toplantısı” İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakóltesi Kadın ve Çocuk Sağlığı Eğitim ve Araştırma Birimi ve İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfı (Yer: İstanbul Nippon Hotel)

2005 (Temmuz 14) “Self-Mutilation: Response of the School Psychologist” M. Pearrow (Yer: Educational Center of the National Bank of Greece)

2005 (Temmuz 16) “Preventing Child and Adolescent Suicide” J.B. Lund (Yer: Educational Center of the National Bank of Greece)

2005 (Temmuz 17) “Suicide Assessment and Intervention” K. Sievering (Yer: Educational Center of the National Bank of Greece)

2005 (Eylöl 10-11) “III. Basamak Tıbbi Hipnoz Kursu” Tıbbi Hipnoz Derneği (Yer: Yeditepe Üniversitesi Diş Hekimliği Fakóltesi)

2008 (Nisan 12) “On Reducing Pressing Global Problems By Psychosocial Means” Prof. Dr. Albert Bandura (Yer: Hyatt Regency Hotel Salon DE Irvine, California USA; Chair: Peter Bentler)

2008 (Nisan 13) “Introduction to Multilevel Modeling” Prof. Dr. Leona Aiken (Yer: Hyatt Regency Hotel Conference Theater Irvine, California USA)

2008 (Nisan 25) “Brain Connections: Non-Invasive Methods for Imaging and Modeling Interregional Connectivity in Vivo” Dr. Peter Fox (Yer: Tulane University Uptown Campus LBC Room 203 Stibbs)

2010 (Mayıs 8) “Career Decision-Making in the 21st Century: Simple Techniques for Complex Times” Prof.Dr.Spencer Garey Niles (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi Fazıl Say Konferans Salonu İstanbul Saat: 9:30-13:00)

2010 (Mayıs 8) “Grief and Loss Counseling” Prof.Dr.Brandon Hunt (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi Fazıl Say Konferans Salonu İstanbul Saat: 14:30-17:30)

2013 (Ekim 21) “The App Generation” Prof.Dr.Howard Gardner&Dr.Katie Davis (Yer: Harvard University Askwith Hall Cambridge, MA USA Saat: 19:00-20:30)

2014 (Ocak 27-Nisan 28 arası) “Cognitive Development, Education, and Brain: Theory&Practice” Prof.Dr.Kurt Fischer (Yer: Harvard University Larsen G08 Cambridge, MA USA Saat: 10:00-12:00/Bir dönemlik ders)

2014 (Şubat 6) “Mind, Brain, and Education: A Synthesis” Charles Fadel (Yer: Harvard University Guttman 305 Cambridge, MA USA Saat: 17:00-20:00)

2014 (Şubat 19) “Happiness” Prof.Dr.Daniel Gilbert (Yer: Harvard University Nieman Lippmann House Cambridge, MA USA Saat: 16:30-18:00)

2014 (Şubat 20) “What Makes A Good Study? & What Makes A Good Paper?” Doç.Dr.Katherine Masyn (Yer: Harvard University Guttman 305 Cambridge, MA USA Saat: 17:00-20:00)

2014 (Şubat 27) “The Bad Guys Know Your Pets Name” Matthew Matturro (Yer: Harvard University Wasserstein Hall 3007 Cambridge, MA USA Saat: 12:00-13:00)

2014 (Mart 11) “Towards Long-Term and Actionable Prediction of Student Outcomes using Automated Detectors of Affect and Engagement” Assoc. Prof. Dr. Ryan Baker (Yer: Harvard University Larsen Hall 203 Cambridge, MA USA Saat: 17:00-18:00)

2014 (Nisan 9) “It’s Neuron! or How the Brain Really Works?” Prof. Dr. Randy Gallistel (Yer: Harvard University Harvard Hall 202 Cambridge, MA USA Saat: 18:00-19:30)

2014 (Nisan 10) “The Perception of Probability” Prof. Dr. Randy Gallistel (Yer: Harvard University Yenching Auditorium Cambridge, MA USA Saat: 18:00-19:30)

2014 (Nisan 17) “Rorschach Test: X-Rays of the Soul” Dr. Peter Galison (Yer: Harvard University Barker Center Room 133 Cambridge, MA USA Saat: 19:00-20:30)

2014 (Nisan 24) “Educational Challenges of the 21st Century” Prof.Dr.Fernando Reimers, Prof.Dr.Amar Bhide, Michael Casserly, Mitchell Chester, Deb Delisle, Nancy Hoffman (Yer: Harvard University Askwith Hall Cambridge, MA USA Saat: 16:00-18:30)

2014 (Nisan 30) “Reflections on Multiple Intelligences Theory” Prof. Dr. Howard Gardner (Yer: Harvard University Larsen G08 Cambridge, MA USA Saat: 10.00-11:30)

Konuşmacı Olarak Katıldığı Eğitim Hizmetlerinden Bazıları

1994 (Nisan 2) “Okul Öncesi Çocuk Eğitimi” (Yer: Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü Konferans Salonu)

1994 (Mayıs 7) “Çocuk Eğitimi ve Sorunları” (Yer: Özel Muazzez Abla Anaokulu/Bostancı-İstanbul)

1994 (Ekim 14) “Çocuğun Temel Özgürlükleri”. “Aile” Konulu Panel (Yer: Edirne Halk Eğitim Merkezi)

1994 (Aralık 14) “Çocuğun Temel Özgürlükleri” İnsan Hakları Haftası Konulu Panel (Yer: İstanbul Özel Boğaziçi Lisesi)

2001 (Şubat 21) “Kitle Psikolojisi Açısından İletişim ve Empati” (Yer: Edirne Ticaret ve Sanayi Odası Edirne Emniyet Müdürlüğü Personeli)

2001 (Nisan 29) “Çocukta Kişilik Gelişimi” (Yer: Edirne Özel Şirinler Çocukeyi)

2002 (Mayıs 2) “İletişim, Çatışma ve Stres Yönetimi” (Yer: İstanbul Çapa Anadolu Öğretmen Lisesi/İstanbul Avrupa Yakası Okul Müdürleri Hizmet İçi Eğitimi)

2002 (Mayıs 3) “İletişim, Çatışma ve Stres Yönetimi” (Yer: İstanbul Atatürk Fen Lisesi/ İstanbul Anadolu Yakası Okul Müdürleri Hizmet İçi Eğitimi)

2003 (Nisan 3) “Öğrenci Davranışları” (Yer: Özel Tekirdağ Eğitim Kurumları)

2003 (Nisan 10) “Sorumlu ve Başarılı Çocuklar Yetiştirme” (Yer: Özel Trakya Eğitim Kurumları/Çorlu)

2004 (Mart 6) “Çocuk ve Ergenlik Psikolojisi” (Yer: Özel Edirne Beykent Lisesi)

2004 (Mart 31) “Aile İçi İletişim” (Yer: Edirne Karaağaç Kışlası Subay ve Eşleri)

2004 (Aralık 8) “Çocuk Eğitiminde TV ve Bilgisayarın Rolü” (Yer: Edirne Mimar Sinan Rotary Kulübü)

2004 (Aralık 16) “Mesleki Benlik Saygısı” (Yer: İstanbul Hava Harp Okulu)

2005 (Ocak 7) “Ölçme-Değerlendirme” (Yer: Sabancı Anadolu Lisesi Beşiktaş. Beşiktaş İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü’ne bağlı okul müdürlerine)

2005 (Ocak 13) “Çocuk Eğitiminde TV ve Bilgisayarın Rolü” (Yer: Lüleburgaz Rotary Kulübü)

2005 (Şubat 27) “Proje Hazırlığı ve Yönetimi” (Yer: Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Cumhuriyet Kütüphanesi “Sigara ile Mücadele Eğitim Programı” çerçevesinde TurkMSIC topluluğu)

2005 (Mart 9) “İnsan İlişkileri ve İletişim” (Yer: Kırklareli Emniyet Müdürlüğü Hizmet İçi Eğitim Kursu)

2005 (Mayıs 4) “İletişim ve Empati” (Yer: Edirne Devlet Hastanesi/ Doktorlara)

2005 (Mayıs 11) “İletişim ve Empati” (Yer: Edirne Devlet Hastanesi/ Hemşirelere)

2005 (Mayıs 18) “İletişim ve Empati” (Yer: Edirne Devlet Hastanesi/ Teknik Personele)

2005 (Eylül 22) “İletişimin Temel Taşları” (Yer: Bursa Tarım İl Müdürlüğü/Personele)

2006 (Ocak 21-Şubat 2) “Kariyer Planlamada Ölçme ve Değerlendirme” Dersleri (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi Beşiktaş Kampusü)

2006 (Şubat 25) “Ergenlikte Başarıyı Etkileyen Faktörler” (Yer: Edirne Halk Eğitim Merkezi Panelist Olarak)

2006 (Mart 2) “İletişim” (Yer: Trakya Üniversitesi Tıp Fakültesi Dekanlık A Salonu)

2006 (Mart 17-Nisan 14) “Araştırma Teknikleri” Dersleri (Yer: Hava Harp Akademisi Subaylarına Yeni Levent İstanbul)

2006 (Nisan 28) “Stresle Başa Çıkma ve Kişilerarası İlişkiler” (Yer: Bursa Cumhuriyet Lisesi)

2006 (Mayıs 5) “Çocuk Eğitiminde Anne-Babanın Rolü” (Yer: Çorlu Algida Fabrikası Konferans Salonu-Fabrika çalışanlarına)

2006 (Ekim 15) “School Psychology in Turkey” (Yer: Holiday Inn North, Indianapolis, USA-Okul Psikologlarına)

2007 (Mayıs 14) “Cyberbullying among Adolescents” (Yer: Tulane University Department of Psychology New Orleans, USA-Öğretim Üyesi ve doktora öğrencilerine)

2008 (Aralık 23) “Ölçme ve Değerlendirme” (Yer: ISOV Dinçkök Anadolu Teknik Lisesi Beşiktaş/İstanbul)

2009 (Mayıs 12) “Kişisel Gelişim Semineri” (Yer: Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) Konferans Salonu Edirne. SGK Yönetici ve personeline)

2009 (Mayıs 21) “İlköğretim Çocuğunun Okul Başarısı ve Beslenme Alışkanlığı” (Yer: Edirne Halk Eğitim Merkezi. Şükrü Paşa İlköğretim Okulu Veli ve Öğretmenlerine)

2009 (Kasım 16-19) “Education for All in Turkey” (Yer: Rotterdam University School of Education Teacher Training Program 3. Sınıf Öğrencileri ile gerçekleştirilen beş ayrı workshop. The Mondiale Week, Netherlands)

2009 (Aralık 25) “İletişim Teknikleri” (Yer: Edirne İl Sağlık Müdürlüğü Konferans Salonu)

2010 (Şubat 5) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Temel Kavramlar” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2010 (Şubat 6) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Başlıca Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2010 (Şubat 6) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Türkiye’de ve Dünyada Kullanılan Ölçekler” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2010 (Mayıs 17) “İletişim ve Empati” (Yer: Edirne Çağdaş Yaşamı Destekleme Derneği, Üniversite Öğrencilerine)

2010 (Haziran 21) “Çocuklarda Şiddet Davranışı” (Yer: Trakya Üniversitesi Balkan Kongre Merkezi Edirne)

2010 (Kasım 27) “Mutlu Çocuklar Yetiştirmede Ailenin Rolü” (Yer: Özel Şirin Çocukeyi Edirne)

2011 (Şubat 11) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Temel Kavramlar” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2011 (Şubat 12) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Başlıca Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2011 (Şubat 12) “Kariyer Danışmanlığı Değerlendirme Sürecinde Türkiye’de ve Dünyada Kullanılan Ölçekler” (Yer: Bahçeşehir Üniversitesi GCDF Programı öğrencilerine İstanbul)

2011 (Nisan 15) “Ergenlerde Siber Zorbalık” (Yer: İstanbul Ticaret Üniversitesi Psikolog ve Psikolojik Danışmanlara İstanbul)

2011 (Eylül 13) “Ergenlerde Siber Zorbalık” (Yer: Niza Park Otel “Dijital Yurttaşlık ve Güvenlik Çalıştayı” UNICEF Toplantısı Ankara)

2011 (Kasım 21) “Gençlerle Siber zorbalık üzerine Çalıştay” (Yer: Ankara Plaza Hotel UNICEF XII. Çocuk Forumu: Türkiye’de Bilgi ve İletişim Teknolojileri ve Çocuklarla Gençler Konferansı Ankara)

2012 (Nisan 28) “Sosyal İletişimsizlik ve İnternet Bağımlılığı” (Yer: Okyanus Koleji Konferans Salonu İstanbul)

2012 (Kasım 17) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” (Yer: VKV Özel Koç Eğitim Kurumları İstanbul)

2013 (Nisan 18) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” (Yer: İTÜ Maslak Kampüsü İstanbul)

2014 (Ekim 18) “Okulda Siber Zorbalığa Karşı Neler Yapılabilir?” (Yer: Trakya Üniversitesi Balkan Kongre Merkezi Edirne)

2015 (Eylül 09) “Eğitimde Teknoloji Kullanımı ve Siber Zorbalık” (Yer: Öncü Eğitim Kurumları Konferans Salonu Üsküdar İstanbul)

2015 (Eylül 10) “Öğrenciyi Tanıma ve Anlama” (Yer: Mavigün Koleji Konferans Salonu Gaziosmanpaşa İstanbul)

2015 (Eylül 17) “Öğrenciyi Tanıma ve Anlama” (Yer: Sultan Fatih Koleji Konferans Salonu Fatih İstanbul)

2015 (Eylül 24) “Cyberbullying among Turkish Children” (Yer: Bergen Üniversitesi Psikoloji Fakültesi Seminer Salonu 118 Bergen Norveç)

2016 (Mayıs 6) “E-Bağımlılık ve Teknolojinin Doğru Kullanımı” (Yer: Büyükçekmece Çınar Koleji Konferans Salonu İstanbul)

2016 (Mayıs 12) “Sınav Kaygısı” (Yer: Şehitkâmil Kongre ve Kültür Merkezi Gaziantep)

2016 (Mayıs 18) “Cyberbullying among Turkish Adolescents” (Yer: Nottingham Trent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Chaucer 1803 Nottingham UK)

2016 (Mayıs 20) “Structural Equation Modeling” (Yer: Nottingham Trent Üniversitesi Psikoloji Bölümü Chaucer 2601 Nottingham UK)

2016 (Mayıs 24) “ nternet Bağımlılığını Etkileyen Ailesel ve Eđitimsel Faktörler” (Yer: Yeşilay Merkezi Sepetçiler Kasrı İstanbul)

2016 (Mayıs 25) “Teknoloji Bağımlılığı” (Yer: Dicle Üniversitesi Konferans Salonu Diyarbakır)

2016 (Eylül 07) “Türkiye’de  nternet Bağımlılığı” (Yer: Regal Kawloon Hotel Dünya Sağlık  rg t  Hong Kong)

2017 (Haziran 27) “Türkiye’de Davranışsal Bağımlılıklar” (Yer: Dünya Sağlık  rg t  Merkez Binası Cenevre)

2017 (Ađustos 16) “Beyin ve  đrenme” (Yer: Özel Acıbadem Koleji İstanbul)

2017 (Eylül 12) “Eğitimde 20 Temel Psikolojik İlke” (Yer: Özel Şefkat Koleji İstanbul)

2017 (Aralık 14) “Okulda Siber Zorbalığa Karşı Neler Yapılabilir?” (Yer: Özel Erdem Koleji Gaziantep)

2018 (Ocak 06) “Siber Alemin Avatar Çocukları” (Yer: Özel Şefkat Koleji İstanbul)

2018 (Ocak 29) “İletişim Becerileri” (Yer: Türk Maarif Vakfı İstanbul)

2018 (Nisan 14) “Siber Zorbalık: Çocuklarımızı  nternet Suçlarından Nasıl Koruyabiliriz?” (Yer: Gaziantep SANKO Okulları)

2018 (Mayıs 11) “Okulda Siber Zorbalığa Karşı Neler Yapılabilir?” (Yer: Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü)

2018 (Ekim 20) “4-18 Yaşlar Arası Kişilik ve Zihinsel Gelişim” (Yer: Özel Şefkat Koleji İstanbul)

2019 (Şubat 19) “Akran Zorbalığı” (Yer: Özel Erdem Koleji Gaziantep)

2019 (Nisan 28) “İnternet Çağında Anne-Baba Olmak” (Yer: Erdem Koleji Gaziantep)

2019 (Mayıs 3) “Siber Zorbalık” (Yer: Ataevler Koleji Bursa)

2019 (Ekim 30) “Öğrencilerde İçsel Motivasyon Nasıl Gelişir?” (Yer: Erdem Koleji Gaziantep)

2019 (Kasım 21) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” (Yer: Türk PDR Derneği İstanbul Şubesi Şişli İstanbul)

2020 (Nisan 21) “Sosyal İzolasyon Günlerinde Ailemizin Ruh Hali ve Artan Teknoloji Kullanımı” (Özel Şefkat Koleji Velileri ve Öğretmenleri için Zoom üzerinden online konferans)

2020 (Nisan 22) “Uzaktan Eğitim Sürecinde Öğrenci ve Öğretmen İletişiminde Nelere Dikkat Edilmeli? Öğrenme ve Öğretme Kavramlarını Yeniden Sorgulamak” (Özel Şefkat Koleji Öğretmenleri için Zoom üzerinden online konferans)

2020 (Nisan 23) “Eğitim Psikolojisi” (Boğaziçi Üniversiteler Derneği (BURA) üyeleri için meet.jit.si üzerinden online seminer)

2020 (Ekim 16) “Dijital Oyun Bağımlılığı” III. Türk PDR Zirvesi (Zoom üzerinden online konferans)

2020 (Kasım 28) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” Türk PDR Derneği Kahramanmaraş Şubesi (Zoom üzerinden webinar)

2020 (Aralık 23) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” Türk PDR Derneği Diyarbakır Şubesi (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Mart 18) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” Türk PDR Derneği Aksaray Şubesi (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Mart 25) “Eğitimin Kazandırması Gereken Temel Beceriler” Hasan Kalyoncu Üniversitesi Edebiyat Kulübü (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Nisan 06) “Siber Zorbalık” Türk PDR Derneği Bursa Şubesi (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Nisan 07) “Dijital Oyun Bağımlılığı” Ankara Sosyal Bilimler Üniversitesi (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Nisan 12) “Siber Zorbalık” Türkiye Cumhuriyeti Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Nisan 19) “Dijital Bağımlılıklar” Hasan Kalyoncu Üniversitesi Genç Yeşilay Kulübü (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Haziran 1) “21. Yüzyılda Çocuk Eğitimi” Old Polish University in Kielce (MS Teams üzerinden panel)

2021 (Haziran 20) “Siber Zorbalık” Gaziantep Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü (Zoom üzerinden webinar)

2021 (Eylül 07) “Siber Zorbalık Nedir?” TÜBİTAK-2237A Proje kapsamında PDR Öğrencilerine (Blackboard Collaborate üzerinden webinar)

2021 (Aralık 23) “İnternet Çağında Aile Olmak” Yeni Türkiye Okulları Vakfı Veli ve Öğretmenlerine (MS Teams üzerinden webinar)

2022 (Ocak 24) “Eğitimde Bireysel Farklılıklar” Bosna-Hersek Maarif Vakfı Okulları Öğretmenlerine (Zoom üzerinden webinar)

2022 (Şubat 24) “Eğitim Psikolojisi” Türk Psikoloji Öğrencileri Çalışma Grubu öğrencilerine (Zoom üzerinden webinar)

2022 (Mart 06) “Dijital Oyun Bağımlılığı” HKU Genç Yeşilay öğrenci topluluğu (Zoom üzerinden webinar)

2022 (Mart 26) “Siber Alemin Avatar Çocukları” Akademik Eğitimciler Derneği (Zoom üzerinden webinar)

2022 (Mayıs 21) “Siber Zorbalık ve Çocuk Ruh Sağlığına Yansımaları” Boğaziçi Üniversiteliler Derneği (Yer: Boğaziçi Üniversitesi İbrahim Bodur Oditoryumu)

2023 (Aralık 05) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” (Yer: Hasan Kalyoncu Üniversitesi Gaziantep)

2024 (Mart 08) “Dijital Oyun Bağımlılığı” (Yer: Maltepe Üniversitesi İstanbul)

2024 (Nisan 25) “Çocuk ve Gençlerde Siber Zorbalık” (Yer: Fatih Belediyesi Kültür Merkezi İstanbul)

2024 (Eylül 18) “Eğitim Araştırmalarında Yeni Eğilimler” (Yer: Dicle Üniversitesi Diyarbakır)

2024 (Kasım 30) “Dijital Oyun Bağımlılığı” (Yer: İstanbul Medeniyet Üniversitesi İstanbul)

2024 (Aralık 4) “Dijital Oyun Bağımlılığı” (Yer: BTK Ankara Yerleşkesi Ankara)

2024 (Aralık 12) “Davranışsal Bağımlılıklar” (Yer: TED Üniversitesi Ankara)

Verdiği Dersler

Boğaziçi Üniversitesi	Research Methods; Applied Research in Child Development and Family Issues; Data Processing and Statistics in Education
Hasan Kalyoncu Üniversitesi	Eğitim Psikolojisi; Siber Psikoloji; Gelişim Psikolojisi; Uygulamalı İstatistik; Klinik Psikolojide Araştırma Yöntemleri
İstanbul Üniversitesi (Yüksek Lisans)	Bilimsel Araştırma Yöntemleri; İleri İstatistik
Tulane University USA (Graduate)	Developmental Psychology; Psycho-educational Assessment I; Practicum in School Psychology; School Consultation
Trakya Üniversitesi	Eğitim Psikolojisi; Rehberlik; Gelişim Psikolojisi; Bilimsel Araştırma Yöntemleri; Eğitim İstatistiği; Çocuk ve Ergenlik Psikolojisi

Akademik İlgi Alanları

- Eğitim Psikolojisi
- Siber Psikoloji
- Davranışsal Bağımlılıklar

Profesyonel Üyelikler

- Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği (1995-devam)
- Türkiye Yeşilay Cemiyeti Bilim Kurulu Üyesi (2015-devam)
- Amerikan Psikoloji Derneği (2007-2021)
- Üniversitelerarası Kurul Doçentlik Komisyonu Üyesi (2023-2025)

Uluslararası Dergide Baş Editörlük (2018-2020)

Addicta: The Turkish Journal on Addictions (ISSN 2148-7286)

Danışmanlık Hizmetleri

- 1993-2013 Bireysel Psikolojik Danışma Hizmetleri
- 1994-1995/1996-1997 öğretim yılında Trakya Üniversitesi Anaokulu velilerine değişik konularda (Çocuk Gelişimi, Okul Öncesi Çocuğunun Eğitimi, Karşılaşılan Sorunlar ve Çözüm Yolları vb.) eğitim seminerleri verilmiş ve ailelere özel danışmanlık hizmetleri sunulmuştur.
- 1997-1998/2004-2005 öğretim yıllarında Edirne'nin ilk özel okulu Özel Beykent Koleji'nin Rehberlik Servisini kuran Arıcak, "öğretmen eğitimi" çalışmalarının yanı sıra velilere ve öğrencilere danışmanlık hizmetlerinde bulunmuştur.
- 2000-2006 yılları arasında Edirne Özel Şirinler Çocukeyi'nin danışmanlığını yapmıştır.
- 2007-2008 Öğretim yılında Tulane University (New Orleans) School Psychology programında doktora eğitimi gören öğrencilere alan uygulamalarında süpervizörlük yapmıştır.
- 2015 yılı Genç Yetenek RAM Projesi Akademik Danışmanlığı (Gençlik ve Spor Bakanlığı Projesi) Marmara Eğitim Gönüllüleri Derneği İstanbul
- 2012-2019 Şefkat K-12 okulları Akademik ve İdari Danışmanlık
- 2023-2025 Can Sağlığı Vakfı Yöntem ve İstatistik Danışmanlığı

Researcher IDs

<https://orcid.org/0000-0001-8598-5539>

Clarivate Researcher ID: B-9039-2008

Scopus Author ID: 22033598100

TUBITAK ID: TBTK-0006-2564

<https://publons.com/researcher/2884490/osman-tolga-aricak/>

<https://scholar.google.com.tr/citations?user=UMTEAO8AAAAJ&hl=en&oi=ao>

Alıntı Sayısı (Şubat 2025)

Web of Science: 905

Diğer indeksler: 4425

Toplam: 5330

WoS H-Index: 13

Google Scholar H-Index: 30

Google Scholar I10-Index: 45