



HASAN KALYONCU ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ, İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
2019-2023 STRATEJİK PLANI

İçindekiler

1. MEVCUT DURUM ANALİZİ	1
1.1. Tarihi Gelişim.....	1
1.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat	2
2. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER	2
2.1. Fakültede Bulunan Bölümler	2
2.2. CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) ve Staj Uygulaması	3
2.2.1. CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) Uygulaması.....	3
2.2.2. Staj Uygulaması	4
2.3. Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri	5
2.3.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları	5
2.4. Fakülte Yönetimi	6
2.4.1. Yönetim Kurulu Üyeleri	6
2.4.2. Fakülte Kurulu	6
2.5. Akademik Personel	6
2.5.1. İktisat Bölümü.....	7
2.5.2. İşletme Bölümü.....	7
2.5.3. Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü	7
2.5.4. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	7
2.5.5. Psikoloji Bölümü	8
2.6. Fakülte İdari Organizasyon Şeması	8
3. PAYDAŞ ANALİZİ	9
4. SWOT ANALİZİ	10
5. GELECEĞE BAKIŞ	12
5.1. Misyon.....	12
5.2. Vizyon	12
5.3. Temel Değerler.....	12
5.4. Amaç ve Hedefler Tablosu.....	13
6. FAKÜLTEMİZİN AMAÇLARI, HEDEFLERİ, STRATEJİLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ	14
7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	19

TABLULAR LİSTESİ

Tablo 1 İİSBF Derslik Bilgileri	2
Tablo 2 İİSBF Bölüm Bilgileri	2
Tablo 3 Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri	4
Tablo 4 Bölümlere Göre Mezun Sayıları	5
Tablo 5 Fakülte Yönetimi	6
Tablo 6 Yönetim Kurulu Üyeleri	6
Tablo 7 Fakülte Kurulu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 8 İktisat Bölümü Akademik Personeli	7
Tablo 9 İşletme Bölümü Akademik Personeli	7
Tablo 10 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Akademik Personeli	8
Tablo 11 Siyaset Bilimi ve Uluslar Arası İlişkiler Bölümü Akademik Personeli	8
Tablo 12 Psikoloji Bölümü Akademik Personeli	8
Tablo 13 Fakülte İdari Organizasyon Şeması	9
Tablo 14 Hasan Kalyoncu Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Tablosu	10
Tablo 15 SWOT ANALİZİ	11

1. MEVCUT DURUM ANALİZİ

1.1. Tarihi Gelişim

Yükseköğretim Kurulu'nun 2008.7.1755 nolu Kararına istinaden yapılan sunumlardan sonra 19 Ağustos 2008 tarihli ve 26972 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5796 nolu Kanun EK MADDE 107 ile Gaziantep'te Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun vakıf yükseköğretim kurumlarına ilişkin hükümlerine tabi olmak şartıyla kamu tüzel kişiliğine sahip GAZİKENT ÜNİVERSİTESİ kurulmuştur. Üniversitemiz, ilk öğrencilerini 2010-2011 Akademik Yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin *İktisat, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Pazarlama* bölümleri ile Mühendislik Fakültesi'nin *İnşaat Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği* bölümlerine almıştır. Üniversitemizin adı 5796 sayılı Kanununun 1. Maddesi ile Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nda değişiklik yapılmasına dair 2809 sayılı kanunun Ek 107 nci Maddesi gereğince, 27.04.2012 tarih 28276 sayılı Resmi Gazete'de yayınlanan 6296 sayılı Kanununun 3. Maddesi uyarınca "Hasan Kalyoncu Üniversitesi" olarak değiştirilmiştir. Buna bağlı olarak "İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi" adı 23 Haziran 2012 tarihli Resmi Gazete'de yayınlanan 2012/3219 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile "İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi" olarak değiştirilmiştir. Daha sonra "*Uluslararası Ticaret ve Pazarlama*" bölümünün adı "Uluslararası ticaret ve Lojistik" bölümü olarak değiştirilmiş; *Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler* Bölümünün 07.03.2011, *Psikoloji* Bölümünün de 11.09.2012 tarihinde kurulmasıyla Fakültemizdeki bölüm sayısı beşe yükselmiştir. Fakültemizde 2019 yılı itibariyle 58 akademik personelimiz bulunmaktadır.

Fakültemizin İktisat, İşletme ve Psikoloji bölümlerinde Türkçe öğretim yapılmakla birlikte bu bölümlerin öğrencileri her yarıyılıda zorunlu ve seçmeli olarak İngilizce dersleri alabilmektedirler. Bununla birlikte isteğe bağlı olarak İktisat ve İşletme bölümü öğrencileri Hazırlık ile başlayarak İngilizce eğitimi alabilirler. Ayrıca, Türkçe öğretim yapılan bölümlerin öğrencileri Üniversite genelinde açılan Serbest Seçmeli Dersler arasında yer alan yabancı dil dersleriyle, ikinci bir yabancı dili öğrenme fırsatı da bulabilmektedirler. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde %30 İngilizce, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde %100 İngilizce eğitim verilmektedir. Bu bölümlerde ilk yıl İngilizce hazırlık programı zorunlu olarak verilmektedir. Öğrencilerimiz, Erasmus Değişim Programı ile de yurtdışı tecrübe edinebilmekte ve yabancı dil öğrenme fırsatı yakalayabilmektedirler.

Fakültemizin kendine ait binasında 14 derslik bulunmaktadır. Fakülte bünyesinde bir adet toplantı salonu, bir adet bilgisayar laboratuvarı ve bir adet arşiv bulunmaktadır. Fakülte binasında bir adet kantin bulunmaktadır. Fakültemizin derslik bilgileri Tablo 1.1'de yer almaktadır:

Tablo 1 İİSBF Derslik Bilgileri

Derslik İsmi	Kat	Derslik Türü	Oturma Düzeni	Derslik Kapasitesi
FEAS002	0. Kat	Derslik	Kolçaklı Sandalye	54
FEAS003	0 .Kat	Derslik	Kolçaklı Sıra	48
FEAS004	0 .Kat	Derslik	Kolçaklı Sıra	51
FEAS113B.LAB	0 .Kat	Lab.	Sıra	36
FEAS101	1 .Kat	Derslik	Kolçaklı Sıra	48
FEAS102	1 .Kat	Derslik	Sıra	45
FEAS103	1 .Kat	Derslik	Sıra	84
FEAS104	1 .Kat	Derslik	Sıra	84
FEAS202	2 .Kat	Derslik	Sıra	45
FEAS203	2 .Kat	Derslik	Sıra	45
FEAS204	2 .Kat	Derslik	Kolçaklı Sıra	60
FEAS205	2 .Kat	Derslik	Sıra	40
FEAS206	2 .Kat	Derslik	Sıra	50
FEAS207	2 .Kat	Derslik	Kolçaklı Sıra	50

Fakültemizde Ekonomi ve Toplum öğrenci topluluğu, İşletme Kulübü, Uluslararası İlişkiler Kulübü, Uluslararası Ticaret ve Lojistik Kulübü ve Psikoloji Kulübü bulunmaktadır.

1.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat

2. FAKÜLTE HAKKINDA GENEL BİLGİLER

2.1. Fakültede Bulunan Bölümler

Fakültemizde eğitim- öğretim araştırma faaliyetleri İktisat, İşletme, Uluslararası Ticaret ve Lojistik, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler ve Psikoloji olmak üzere beş bölümde yapılmaktadır. Fakülte bünyesinde yer alan bölümler, eğitim- öğretime başlama yılları ve 2018-2019 kontenjan sayıları Tablo 2.1’de verilmektedir.

Tablo 2 İİSBF Bölüm Bilgileri

Bölümler	Eğitim-Öğretime Başlama	Kontenjan (2019-2020)
İktisat	2010- 2011 Güz	20
İşletme	2010- 2011 Güz	20
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	2010- 2011 Güz	26
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	2011	40
Psikoloji	2012	90

Bölümler	Öğrenim Dili
İktisat	Türkçe; isteğe bağlı İngilizce hazırlık
İşletme	Türkçe; isteğe bağlı İngilizce hazırlık
Uluslararası Ticaret ve Lojistik	%30 İngilizce; bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	%100 İngilizce; bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık
Psikoloji	İsteğe bağlı İngilizce hazırlık

İktisat, İşletme ve Psikoloji bölümlerinin eğitim dili Türkçe olup, öğrencilerimiz istedikleri takdirde İngilizce hazırlık sınıfında okuyabilirler. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde %30, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölümünde de %100 İngilizce olarak öğretim yapılmaktadır. Bu iki bölümde bir yıl zorunlu İngilizce hazırlık programı uygulanmaktadır.

2.2. CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) ve Staj Uygulaması

2.2.1. CO-OP (Endüstride Uygulamalı Eğitim) Uygulaması

Psikoloji bölümü dışındaki bölümlerimizde öğrenim gören öğrencileri, gerekli şartları yerine getirdikleri takdirde 7. Yarıyıldan itibaren Güz ve Bahar Yarıyılı ile yaz aylarında bir yarıyıl boyunca (14 hafta) COOP DEK (COOP Denetleme Kurulu) tarafından kabul edilen firmalarda/kurumlarda fiilen çalışarak iş dünyasına hazırlık amacıyla CO-OP Eğitim programına tabi tutulmaktadır. Bu program, üniversite-iş dünyası işbirliğine dayalı bir eğitim modeli olup, teorik bilgilerle pratiğin bütünleştirilmesini amaçlamaktadır. CO-OP eğitimi, tamamı bir tek firmada/kurumda yapılan kesintisiz bir çalışmayı içermektedir. CO-OP eğitimiyle çalışma hayatına hazırlanan öğrenciler, bu sayede mezun olduktan sonra iş yerindeki öğrenme süresini en aza indirmekte, iş bulma ve çalışma konusunda bir tecrübe edinmiş olmakta, bir kısmı da eğitim yaptığı firma/kurumda istihdam edilme fırsatı yakalamaktadır.

CO-OP' un öğrenciler açısından faydaları aşağıdaki gibi sıralanabilir:

- Sınıfta öğrendiklerini sahada uygulama fırsatı bulurlar.
- Mesleki deneyim kazanıp, algı ve farkındalıklarını derinleştirirler.
- Kariyer ve yaşam planlarını oluşturur, mezuniyet sonrası hedeflerini netleştirirler.
- Mezuniyet sonrası çalıştıkları kurumda işe devam etme imkânı bulabilirler.
- Sürekli ve reel iş iletişimiyle mülakat, müzakere tekniklerini öğrenir, vizyon edinirler.
- Özgüvenleri yükselir, kendilerini ifade etme yetkinliklerini geliştirirler.
- Organizasyon ve zaman yönetimi becerilerini artırır.
- Öğrenciyken gelir elde etmeye başlarlar ve finansal farkındalıklarını artırır.
- Henüz öğrenciyken, profesyonel kimlik, kartvizit edinirler.
- Sektörel bağlantılarla iyi bir network oluştururlar.
- CV'lerine bir yarıyıllık profesyonel ve gerçek iş deneyimi yazarlar.
- Diğer mezunlardan farklı olarak; iş hayatlarına hem prestijli bir diploma sahibi, hem de kaliteli bir kurumda profesyonel tecrübe edinmiş olmanın avantajıyla başlarlar.

CO-OP Denetleme Kurulu (CO-OP DEK) CO-OP eğitiminin uygulanmasını koordine etmek ve denetlemek üzere ilgili Dekanlıkça oluşturulan kurul olup, aşağıdaki işleri yapar:

- Üniversite, firma/kurum, bölüm ve öğrenci arasında koordinasyonu sağlar.
- Protokollerde bölümlere, firmaya/kuruma, alana uygun özelleştirme ve revizyonları oluşturur.
- Endüstrilerin ihtiyaç ve taleplerine göre akademik program, ders ve içerik önerilerinde bulunur.
- Öğrencilerin kariyer hedeflerini, yeteneklerine ve iş dünyasının ihtiyaçlarına uygun şekilde oluşturmaları için danışmanlık hizmetleri verir.
- Kurumlara üniversitenin akademik programları hakkında bilgi verir.
- Gerekğinde programı ve özellikle uygulamaları gözden geçirir, aksaklıkları belirler ve Dekanlığa değişiklik önerilerinde bulunur.
- Gaziantep öncelikli olmak üzere, yurtiçinde/yurtdışında CO-OP Eğitiminin yapılabileceği işletmeleri/kurumları tespit eder, listeler ve bunları sürekli günceller ve Web Sayfasında ilan eder.

2.2.2. Staj Uygulaması

Fakültemizin Psikoloji bölümünde zorunlu staj uygulaması bulunmaktadır. Stajın amacı, öğrencilerin gözlem yapabilmesi, lisans öğrenimleri boyunca aldıkları kuramsal bilgilerin meslek yaşamında nasıl uygulandığını öğrenebilmesi, gelecekte seçerek uzmanlaşmak istediği alt alanı belirleyebilmesi, deneyim kazanabilmesi, özetle seçtiği mesleğe daha iyi hazırlanabilmesidir. Lisans programını bitirebilmek için zorunlu staj süresi 20 iş günüdür. Zorunlu stajlar öğrencilerin yedinci yarıyla geçtikleri yaz aylarında yapılır.

2.3. Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri

2020-2021 Güz dönemi itibariyle bölüm ve sınıf bazında aktif öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 3 Bölümlerimizin Öğrenci Bilgileri

Aktif Öğrenci Sayıları							
Bölüm	Sınıf	Hazırlık	1.Sınıf	2.Sınıf	3.Sınıf	4.Sınıf	Toplam
İktisat		-	22	18	12	28	80
İşletme			30	25	19	53	127
Psikoloji		-	90	104	99	120	413
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		33	16	24	29	66	168
Uluslararası Ticaret ve Lojistik		32	17	26	13	23	111

Fakültemizin İktisat bölümünde 80, İşletme bölümünde 127, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde 111, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde 168, Psikoloji bölümünde 413 öğrenci öğrenim görmektedir.

2020 -2021 Güz dönemi itibariyle bölüm ve yıl bazında mezun olan öğrenci sayımız aşağıdaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 4 Bölümlere Göre Mezun Sayıları

		Bölümlere Göre Mezun Sayıları						
BÖLÜM	YIL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Toplam
İktisat		7	8	19	13	17	10	74
İşletme		4	14	31	24	11	16	100
Psikoloji		-	68	92	122	117	91	490
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler		19	60	35	56	30	31	231
Uluslararası Ticaret ve Lojistik		26	41	26	25	4	10	132

2015 yılından beri Fakültemiz İktisat bölümünden 74, İşletme bölümünden 100, Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünden 132, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünden 202, Psikoloji bölümünden 490 öğrenci mezun olmuştur.

Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Fakültemiz anabilim dalları tarafından yürütülen tezli ve tezsiz yüksek lisans ve doktora programları bulunmaktadır. Bu programlar aşağıda belirtilmiştir:

2.3.1. Yüksek Lisans ve Doktora Programları

İktisat Anabilim Dalı

- İktisat Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Bankacılık ve Finans Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İktisat Doktora Programı

İşletme Anabilim Dalı

- İşletme Uzaktan Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- İşletme Doktora Programı

Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Anabilim Dalı

- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Doktora Programı

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Anabilim Dalı

- Uluslararası Ticaret ve Lojistik Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı

Psikoloji Anabilim Dalı

- Klinik Psikoloji Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı
- Bağımlılık Psikolojisi Tezli Yüksek Lisans Programı
- Klinik Psikoloji Doktora Programı

2.4. Fakülte Yönetimi

Tablo 5 Fakülte Yönetimi

Dekan	Prof. Dr. Mazlum ÇELİK
Dekan Yardımcısı	Doç. Dr. İbrahim ÇÜTCÜ
Dekan Yardımcısı	Dr.Öğr.Üyesi İbrahim AKBEN

2.4.1. Yönetim Kurulu Üyeleri

Tablo 6 Yönetim Kurulu Üyeleri

Prof. Dr.	Mazlum ÇELİK
Prof. Dr.	Mehmet KAYGUSUZOĞLU
Prof. Dr.	Tuba BÜYÜKBEŞE
Prof. Dr.	Osman Tolga ARICAK
Doç.Dr.	Filiz GÖLPEK
Doç. Dr.	Ahmet KESER
Dr. Öğr.Üyesi	Bilal ULUSOY

2.4.2. Fakülte Kurulu

Tablo 7 Fakülte Kurulu Üyeleri

Prof.Dr. Mazlum ÇELİK	Dekan
Prof.Dr. M.Hanifi ASLAN	İktisat Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Tuba BÜYÜKBEŞE	İşletme Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Zehra Vildan SERİN	Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Bölüm Başkanı
Doç.Dr. Ahmet KESER	Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler Bölüm Başkanı
Dr.Öğr.Üyesi Mehmet DİNÇ	Psikoloji Bölüm Başkanı
Prof.Dr. Nilgün MORALI	Prof. Temsilcisi
Prof.Dr. Levent SÜTÇİGİL	Prof. Temsilcisi
Prof.Dr. Hanna Raşel SCHERLER	Prof. Temsilcisi
Doç.Dr. Filiz GÖLPEK	Doç. Temsilcisi
Doç.Dr. Tuba BÜYÜKBEŞE	Doç. Temsilcisi
Dr.Öğr.Üyesi Yıldız ÖZKÖK	Dr. Öğr. Üyesi Temsilcisi

2.5. Akademik Personel

Fakültemizin İktisat bölümünde 1 Profesör, 2 Doçent ve 4 Dr. Öğr. Üyesi yer alırken, İşletme bölümünde 3 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğr. Üyesi bulunmaktadır. Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünde 2 Profesör, 4 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünde 2 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi çalışmaktadır. Psikoloji bölümünde 3 Profesör, 1 Doçent, 4 Dr. Öğretim Üyesi yer almaktadır. Bölümlerin akademik personel listeleri aşağıdadır.

2.5.1. İktisat Bölümü Akademik Personeli

Tablo 7 İktisat Bölümü Akademik Personeli	
Prof. Dr. M. Hanifi ASLAN	Tam Zamanlı
Doç. Dr. Filiz GÖLPEK	Tam Zamanlı
Doç. Dr. İbrahim ÇÜTÇÜ	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Eda DİNERİ	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep KÖSE	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ARACI	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Yıldız ÖZKÖK	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Gözde TUĞAN MERAL	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Bilal ÇAYIR	Tam Zamanlı

2.5.2. İşletme Bölümü Akademik Personeli

Tablo 8 İşletme Bölümü Akademik Personeli	
Prof. Dr. Mazlum ÇELİK	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Mehmet KAYGUSUZOĞLU	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Tuba BÜYÜKBEŞE	Tam Zamanlı
Doç. Dr. Yakup DURMAZ	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Zeynep ÖZGÜLER	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Fatma Gül BİLGİNER	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Mehmet Örfi SÖNMEZ	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Cemile Gökçe ELKOVAN	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Sinem KÜÇÜKYILMAZ	Tam Zamanlı

2.5.3. Uluslararası Ticaret Ve Lojistik Bölümü Akademik Personeli

Tablo 9 Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü Akademik Personeli	
Prof. Dr. Zehra Vildan SERİN	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Nilgün MORALI	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Metin AYCİL	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi İbrahim AKBEN	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNDAS	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Lamiha ÖZTÜRK	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Can ÖZCAN	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Oya ÖZTÜRK	Tam Zamanlı

2.5.4. Siyaset Bilimi ve Uluslar Arası İlişkiler Bölümü Akademik Personeli

Tablo 10 Siyaset Bilimi ve Uluslar Arası İlişkiler Bölümü Akademik Personeli	
Prof. Dr. Zehra ÖNDER	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Emel TOPÇU	Tam Zamanlı
Doç. Dr. Ahmet KESER	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Bilal ULUSOY	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Murat ASLAN	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Yaman KEPENÇ	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Orhun Cem KARSAVURAN	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Ömer Ertuğrul MERAL	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Büşra ÖZTEKİN	Tam Zamanlı
Arş. Gör. M. İhsan KUYUMCU	Tam Zamanlı
Arş. Gör. H. Çağrı YARDIMCI	Tam Zamanlı

2.5.5. Psikoloji Bölümü Akademik Personeli

Tablo 11 Psikoloji Bölümü Akademik Personeli	
Prof. Dr. Levent SÜTÇİGİL	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Osman Tolga ARICAK	Tam Zamanlı
Prof. Dr. Hanna R. SCHERLER	Tam Zamanlı
Doç. Dr. Şaziye Senem BAŞGÜL	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DİNÇ	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Mediha ÖMÜR	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Mustafa KURTOĞLU	Tam Zamanlı
Dr. Öğr. Üyesi Saadet YAPAN	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Feyza TOPÇU	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Merve Gülçin TUTLU	Tam Zamanlı
Arş. Gör. Şeyma SEVGİCAN	Tam Zamanlı

2.6. Fakülte İdari Organizasyon Şeması

Fakültemizde Fakülte Sekreteri ile bölümlerden sorumlu 1'er idari personel görev yapmaktadır. Fakülte Sekreterinin hizmet süresi 8 yıl, bölümler sekreterinin de hizmet süresi 8 yıldır.

Tablo 12 Fakülte İdari Organizasyon Şeması

Fakülte Sekreteri	TURGAY BOZAN
Bölümler Sekreteri	ÖKKEŞ ÇOLAK

3. PAYDAŞ ANALİZİ

Tablo 13 Hasan Kalyoncu Üniversitesi İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Paydaş Analizi ve Önceliklendirme Tablosu

PAYDAŞ ADI	PAYDAŞ NEDENİ	PAYDAŞ		MÜŞTERİ	TEMEL ORTAK	STRATEJİK	ORTAK Paydaşın İİSBF'ne Etkisi		İİSBF'nin Paydaş Talebine Verdiği Önem		SONUÇ	ÖNEM DERECESİ (10 Üzerinden)
		İÇ	DIŞ				Zayıf	Güçlü	Önemsiz	Önemli		
Başbakanlık ve Bakanlıklar	Yasal/İşbirliği		X		X	X		X		X	BÇ	10
YÖK	Yasal		X		X			X		X	BC	10
Üniversitelerarası Kurul	Yasal		X		X			X		X	BC	10
OSYM	Yasal		X		X			X		X	BÇ	10
Rektörlük	Yasal	X			X			X		X	BC	10
Sosyal Bilimler Enstitüsü	Yasal	X			X			X		X	BC	10
Fakülteler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
Yüksekokullar	Yasal	X			X			X		X	BC	10
Bölmeler	Yasal	X			X			X		X	BÇ	10
İdari birimler	Yasal	X			X			X		X	BC	10
Fakültemiz öğrencileri	Yasal	X		X	X			X		X	BC	10
İdari ve akademik personel	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
KALİTTO	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BC	10
Öğrenci kulüpleri	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
HKÜ Kariyer Merkezi	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
HKÜ Uygulama ve Araştırma Merkezleri	Yasal/İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Koordinatörlükler	İşbirliği	X			X			X		X	BÇ	10
Mezun Öğrenciler	İşbirliği		X			X		X		X	BC	10
Gaziantep Eğitim ve Hizmet Vakfı	İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Öğrenci Aileleri	Yasal/İşbirliği		X		X		X			X	BL	6
Teknopark	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	ÇG	8
Tüm Kamu Birimleri	İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	10
TUBİTAK	Yasal		X		X			X		X	ÇG	10
TUBA	Yasal		X		X		X			X	İZ	10
Yurt içi/yurtdışı Üniversiteler	Yasal/İşbirliği		X	X		X		X		X	BÇ	8
Aday öğrenciler	İşbirliği		X	X	X			X		X	BL	6
Meslek odaları ve birlikleri vb.	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Sivil Toplum Kuruluşları	İşbirliği		X			X		X		X	BC	5
Ulusal/uluslararası araştırma kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Ipekyolu Kalkınma Ajansı	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
İşveren ve hizmet alınan firmalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	7
Aday öğrenci aileleri	İşbirliği		X	X	X			X		X	BL	5
Toplum	İşbirliği		X	X	X	X		X		X	BC	9
KOSGEB	Yasal/İşbirliği		X			X	X			X	BÇ	8
Özel kurumlar	İşbirliği		X			X	X		X		İZ	10
Yazılı ve görsel basın	İşbirliği		X			X	X			X	BC	5
Sendikalar	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Akreditasyon kuruluşları	Yasal/İşbirliği		X		X			X		X	BC	10
Belediyeler	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	BÇ	8
Avrupa Birliği	Yasal/İşbirliği		X			X		X		X	İZ	10
Bankalar	Yasal		X			X	X		X		BC	8

İZ: İzle

ÇG: Çıkarlarını Gözet, çalışmalara dahil et

BL: Bilgilendir

BÇ: Birlikte Çalış

4. SWOT ANALİZİ

Tablo 14 SWOT ANALİZİ

GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
<ul style="list-style-type: none">• Türkiye'nin en iyi akademik kadrolarından birine sahip olmamız, donanımlı öğretim üyelerinin istihdam edilmesi• Bölgede tek Psikoloji Bölümünün olması• Psikoloji Bölümünün üniversitenin derecelendirilmesine yayın ve alıntı sayımızla önemli katkıda bulunuyor olması• Nadir bulunan bir Klinik YL ve Doktora programına sahip olunması• Her bölümün alanında uzman kişilerin verdiği seminerler ve konferanslar• Her bölümün alanında uzman kişilerin öğrenciler ve meslek çalışanlarıyla buluşmasını sağlaması• Psikoloji bölümünün doluluk oranının yüksek olması• Akademik kadronun uyumu ve iletişimi• Disiplinler arası çalışmaya yönelen akademik kadro• İktisat bölümü seçmeli ders havuzunun yüksek olması• Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümünün ülke genelindeki az sayıdaki bölümlerden biri olması• Aktif öğrenci klüpleri• Bursluluk oranının yüksek olması• Erasmus ile yurt dışı öğrenci- öğretim üyesi değişimi• Farklı üniversitelerin kültürlerini taşıyan öğretim üyeleri• Çift anadal /yandal uygulaması• Projelerde teşvik• Kurum içi motivasyon• Endüstri uygulamalı eğitim (CO_OP)• Doğal güzelliklere sahip, sosyala alanlara sahip, huzurlu bir kampüs içerisinde olması• Fakülte binasının aynı kampüs içerisindeki öğrenci yurtlarına yakın olması	<ul style="list-style-type: none">• Psikoloji bölümü, öğrenci sayısının çok fazla olması, yüksek kontenjan• Her bölüme bölge dışından henüz fazla öğrenci gelmemesi• Yabancı öğrenci bakımından eksik olması• Psikoloji bölümü seçmeli ders havuzumuzun yetersiz olması• Araştırma ve Uygulama merkezleri için fiziki imkanların yetersizliği• Lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin niteliğinin zayıf olması• Proje üretilmemesi ve proje başvurusunun yetersiz olması• Laboratuvar, gözlem-görüşme odalarımızın olmaması• Akademik kadroda psikoloji biliminin farklı alt alanlarına ait uzmanların eksikliği• Psikoloji bölümüne öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazla olması• Öğrencilerin yabancı kaynak okuyabilecek yabancı lisans sahipleri olmamaları• Ulaşım güçlüğü• Aşırı ders yüküne rağmen araştırma faaliyetlerinin desteklenmesi• Yabancı ve uluslararası öğretim elemanlarının ve öğrencilerin az olması

FIRSATLAR	TEHDİTLER
<ul style="list-style-type: none"> • Yetiştireceğimiz doktora öğrencilerimizin öğretim üyesi olarak bölümde çalışmaya başlaması • Kadromuzun niteliğinden dolayı bölge dışından gelecek öğrencilerin talebinde yaşanacak artış • Mezunlarımızın bölge illerinde ve yakın bölgede mesleki alanda söz sahibi olması • Bölgedeki tek Klinik Psikoloji ve Bağımlılık Psikolojisi yüksek lisans programına ve Klinik Psikoloji doktora programına sahip olmamız • Kentin sanayi ve istihdama elverişli olması • Pratik eğitimi ve istihdamı destekleyecek bir sanayi ve ticaret şehrinde bulunmak • Öğrenci sayısının az olması nedeni ile öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının düşük olması ve bunun da eğitim kalitesini artırması • Bölge halkının üniversiteyi sahiplenmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Psikoloji bölümünde artan öğrenci sayısının kaliteyi düşürme riski • Psikoloji Bölümlerinin talep görmesinden dolayı bölgede yeni açılacak Psikoloji Bölümlerinin bize gelecek kaliteli öğrencileri cezbetme riski • Ruh sağlığı yasasının olmaması • Suriye sınırında olmamızdan dolayı bölge dışından ve yurt dışından öğrenci gelme olasılığının azalması • Fakülte bölümlerine Erasmus programı ile gelen öğrenci sayısının çok az olması • İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin ülke çapında çok fazla olması

5. GELECEĞE BAKIŞ

5.1. Misyon

MİSYON BİLDİRİMİ
<p>Uluslararası standartlarda yurtiçi ve yurtdışında çalışabilecek yetkinlikte, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan, toplum sorunlarına duyarlı, eleştirel düşünen, gelişime ve değişime açık, etik değerleri benimseyen araştırmacı ve uygulayıcı, doğaya ve topluma faydalı bireyler yetiştirmektir.</p> <p>Kalite odaklı bir yönetim sistemiyle, iş dünyası ve diğer toplum kesimleriyle mükemmel bir işbirliği içinde, teori ve uygulama birlikteliğini sağlamak suretiyle akademik kadro, müfredat, AR-GE merkezleri ve diğer imkân ve süreçlerini mezunlarını küresel rekabete hazırlamak için planlayan, lisansüstü programlarıyla geleceği şekillendirecek akademik ve araştırmacı kadrolarını sürdürülebilir kılan bir fakülte olmak.</p>

5.2. Vizyon

VİZYON BİLDİRİMİ

Uluslararası standartlarda eğitim, araştırma ve yayınlarla bilim, teknoloji, ekonomi ve toplumun gelişmesine katkıda bulunan; özgürlük ve demokrasiye, bilimsel ve eleştirel düşünceye, yüksek ahlaki değerlere inanan mezunlar veren yenilikçi ve uluslararası itibara sahip bir fakülte olmak.

5.3. Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ
Akademik ve bilimsel özgürlük Sosyal sorumluluk ve etik değerlere bağlılık İnsan, toplum ve çevreye saygı Toplumsal sorumluluk Sürekli Gelişim Girişimcilik Yenilikçilik Paydaş memnuniyeti Adil Olmak Çözüm odaklılık Ekip Çalışması İnsan ve Sanat Odaklılık Tüm canlılara karşı sevgi, saygı, merhamet

5.4. Amaç ve Hedefler Tablosu

<p>Amaç 1. Araştırma ve geliştirmede inovasyonu benimseyen, bilimsel bilgiye evrensel düzeyde katkıda bulunan bir fakülte olmak</p>	<p>Hedef 1.1. Akademik çalışmaların etkinliğini artırmak. Hedef 1.2. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek. Hedef 1.3. Proje bazlı uygulama eğitiminde öncü olmak. Hedef 1.4. Üniversite-sanayi-kamu işbirliğinde tercih edilen bir fakülte olmak. Hedef 1.5. Girişimciliği destekleyecek altyapıyı geliştirmek.</p>
<p>Amaç 2. Eğitim - öğretim niteliğinin geliştirilmesine katkıda bulunmak</p>	<p>Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artırmak. Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak. Hedef 2.3. Akredite olan lisans programlarının sayısını 2023 yılına kadar %20 oranına ulaştırmak</p>
<p>Amaç 3. Toplumsal sorumluluk anlayışını benimseyen, paydaşlarına katkı sunan, çevreci bir fakülte olmak</p>	<p>Hedef 3.1. Paydaşlarımızın fakülte faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak. Hedef 3.2. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek. Hedef 3.3. Çevre ve doğal kaynakları koruma, enerji verimliliği konusunda sürdürülebilir bir fakülte olmak.</p>

6. FAKÜLTEMİZİN AMAÇLARI, HEDEFLERİ, STRATEJİLERİ VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

STRATEJİK AMAÇ 1 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE İNOVASYONU BENİMSEYEN, BİLİMSEL BİLGİYE EVRENSEL DÜZEYDE KATKIDA BULUNAN BİR FAKÜLTE OLMAK

Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak

Stratejik Eylemler 1.1.1. Bilimsel çalışmalarda artış sağlamak

Performans Göstergesi 1.1.1.1. Araştırma geliştirme faaliyetlerini artırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı

Stratejik Eylemler 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atıf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmaları desteklemek.

Performans Göstergesi 1.1.2.2. Alan indekslerine giren yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.3. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.4. Web of Science ve diğer indekslerce taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atıf sayısı

Performans Göstergesi 1.1.2.5. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı artış oranı

Stratejik Eylemler 1.1.3. Öğrencilerin ülkenin ve bölgenin öncelikli ihtiyaçlarına yönelik farkındalığını ve çalışmalarını artırmak

Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 1.1.3.2. Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı

Performans Göstergesi 1.1.3.3. Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı

Stratejik Eylemler 1.1.4. Fakültemiz öğretim üyelerinin indekslerce taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.

Performans Göstergesi 1.1.4.1. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı

Performans Göstergesi 1.1.4.2. Derginin farklı alan indekslerince taranması

Performans Göstergesi 1.1.4.3. Dergilerde yayımlanmak üzere kabul edilen bilimsel makale sayısı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.4.4. Dergiye farklı ülkelerden gönderilen bilimsel makale artış oranı

Stratejik Eylemler 1.1.5. Lisans öğrencilerinin akademik yayın ve proje başvurularına yönelik faaliyetlerini desteklemek.

Performans Göstergesi 1.1.5.1. Lisans öğrencilerinin yayın sayısı artış oranı

Performans Göstergesi 1.1.5.2. Lisans öğrencileri tarafından başvuru ve/veya yürütülen proje sayısı artış oranı

Hedef 1.2. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek.

Stratejik Eylemler 1.2.1. Öğretim üyelerinin disiplinler arası çalışmalarını artırmak.

Performans Göstergesi 1.2.1.1. Disiplinler arası yayınlarda ve projelerdeki artış oranı

Hedef 1.3. Proje bazlı uygulama eğitiminde öncü olmak.

Stratejik Eylemler 1.3.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısını artırmak.

Performans Göstergesi 1.3.1.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısı

Stratejik Eylemler 1.3.2. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.

Performans Göstergesi 1.3.2.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı

Hedef 1.4. Üniversite-Sanayi-Kamu işbirliğinde tercih edilen bir fakülte olmak.

Stratejik Eylemler 1.4.1. Kamu-sanayi alanlarını yetkinliklerimiz konusunda bilgilendirmek ve beklentileri konusunda anket yapmak

Performans Göstergesi 1.4.1.1. Kamu-Sanayi alanlarında yapılan anket sayısı

Hedef 1.5. Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi.

Stratejik Eylemler 1.5.1. Sürdürülebilir girişimciliği desteklemek.

Performans Göstergesi 1.5.1.1. Girişimcilik alanında desteklenen proje sayısı

Performans Göstergesi 1.5.1.2. Fakültemiz öğrencilerinin teknopark ve kuluçka merkezinde kurdukları şirket sayısı.

Performans Göstergesi 1.5.1.3. Fakültemiz öğretim üyelerinin teknopark ve kuluçka merkezinde kurdukları şirket sayısı.

STRATEJİK AMAÇ 2 - EĞİTİM ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNE KATKIDA BULUNMAK

Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artırmak

Stratejik Eylemler 2.1.1. En fazla tercih edilen bölümlere sahip olan bir fakülte olmak için bölümlerimizin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini artıracak faaliyetlerde bulunmak

Performans Göstergesi 2.1.1.1. Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.2. İ.İ.S.B.F. bölümlerinin tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı

Performans Göstergesi 2.1.1.3. Eğitim amaçlı uluslararası faaliyetlere katılan öğrenci sayısındaki artış

Stratejik Eylemler 2.1.2. Lisans programlarına nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirecek faaliyetler düzenlemek

Performans Göstergesi 2.1.2.1. Fakülte bölümlerinin taban, tavan puanları ve başarı sıralamalarındaki artış

Stratejik Eylemler 2.1.3. Lisans programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek

Performans Göstergesi 2.1.3.1. Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik açılan lisans program sayısı

Performans Göstergesi 2.1.3.2. Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı

Performans Göstergesi 2.1.3.3. Disiplinler arası açılan ders sayısı

Performans Göstergesi 2.1.3.4. Derslerden duyulan memnuniyet düzeyi

Stratejik Eylemler 2.1.4. Değişim Programlarına katılımı artırmak amacıyla faaliyetler düzenlemek

Performans Göstergesi 2.1.4.1. Giden öğrenci sayısı.

Performans Göstergesi 2.1.4.2. Gelen öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 2.1.4.3. Staja giden öğrenci sayısı

Performans Göstergesi 2.1.4.4. Staja gelen öğrenci sayısı

Stratejik Eylemler 2.1.5. Nitelikli öğretim üyesi sayısını artırmak

Performans Göstergesi 2.1.5.1. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısınının 1/10 oranında olması

Performans Göstergesi 2.1.5.2. Fakültemiz bölümlerinin farklı alt alanlarda doktora bulunan öğretim üyesi sayısı.

Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.

Stratejik Eylemler 2.2.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak

Performans Göstergesi 2.2.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve derslerden olan memnuniyet artış oranı

Stratejik Eylemler 2.2.2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak lisans ve lisansüstü programlar açmak

Performans Göstergesi 2.2.2.1. Açılan ulusal ortak program sayısı

Performans Göstergesi 2.2.2.2. Açılan uluslararası ortak program sayısı

Hedef 2.3. Akredite olan lisans programları sayısını 2023 yılına kadar %20 oranına ulaştırmak.

Performans Göstergesi 2.3.1. Akredite olan bölüm sayısı

STRATEJİK AMAÇ 3 - TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI BENİMSEYEN, PAYDAŞLARINA KATKI SUNAN, ÇEVRECİ BİR FAKÜLTE OLMAK

Hedef 3.1. Paydaşlarımızın fakülte faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak.

Stratejik Eylemler 3.1.1. Paydaşlarımızla işbirliğini sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla geliştirmek ve iyileştirmek.

Performans Göstergesi 3.1.1.1. Düzenlenen etkinlik sayısı

Performans Göstergesi 3.1.1.2. Etkinliklere katılım oranı

Performans Göstergesi 3.1.1.3. Etkinlik memnuniyet oranı

Strateji 3.1.2. Mezunlarımız ile sürekli iletişim halinde bulunarak, fakülte faaliyetlerine dahil etmek.

Performans Göstergesi 3.1.2.1. İletişime geçilen mezun sayısı

Performans Göstergesi 3.1.2.2. Yapılan etkinlik sayısı

Hedef 3.2. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.

Stratejik Eylemler 3.2.1. Toplumsal sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretmek.

Performans Göstergesi 3.2.1.1. Halka açık yapılan toplantı sayısı

Performans Göstergesi 3.2.1.2. Toplumsal sorunlara yönelik yapılan çalışma sayısı

Performans Göstergesi 3.2.1.3. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larla yapılan işbirliği sayısı

Hedef 3.3. Çevre ve doğal kaynakları koruma, enerji verimliliği konusunda sürdürülebilir bir fakülte olmak.

Stratejik Eylemler 3.3.1. Çevreye yönelik farkındalık programı oluşturmak ve geliştirmek.

Performans Göstergesi 3.3.1.1. Çevreci sosyal sorumluluk projeleri artış oranı

Performans Göstergesi 3.3.1.2. Sürdürülebilir enerji kaynaklarını konu alan ders sayısı

7. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

STRATEJİK AMAÇ 1 - ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRMEDE İNOVASYONU BENİMSEYEN, BİLİMSEL BİLGİYE EVRENSEL DÜZEYDE KATKIDA BULUNAN BİR FAKÜLTE OLMAK						
Hedef 1.1. Akademik Çalışmaların Etkinliğini Artırmak						
Stratejik Eylemler 1.1.1. Bilimsel çalışmalarda artış sağlamak	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.1.1. Araştırma geliştirme faaliyetlerini arttırmaya yönelik düzenlenen seminer sayısı artış oranı	Akademik Birimler Teknoloji Transfer Ofisi (TTO)	0	2			
Stratejik Eylemler 1.1.2. SCI, SCI-E, SSCI, AHCI, alan indekslerine giren yayın ortalamasını, atf sayısını artırmak ve ulusal ve uluslararası çalışmaları desteklemek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.2.1. Alan indekslerine giren yayın sayısı	Akademik Birimler TTO	5				
Performans Göstergesi 1.1.2.2. SCI, SCI-Exp., SSCI, AHCI indekslerine giren öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	Akademik Birimler TTO	3,5				
Performans Göstergesi 1.1.2.3. Web of Science ve diğer indekslerde taranan dergilerde yapılan yayınlardan alınan atf sayısı	Akademik Birimler TTO	341				
Performans Göstergesi 1.1.2.4. Düzenlenen ulusal ve uluslararası bilimsel toplantı sayısı artış oranı	Akademik Birimler TTO	0	1			
Stratejik Eylemler 1.1.3. Öğrencilerin Ülkenin ve Bölgenin Öncelikli İhtiyaçlarına Yönelik Farkındalığını ve Çalışmalarını Arttırmak	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.3.1. Farkındalık amaçlı yapılan etkinlik sayısı	Akademik Birimler	0	2			
Performans Göstergesi 1.1.3.2. Ulusal anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler	0	0			
Performans Göstergesi 1.1.3.3. Uluslararası anlamda yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler	0	0			
Stratejik Eylemler 1.1.4. Üniversitenin ve Öğretim üyelerinin indekslerde taranan dergi çıkarmalarını teşvik etmek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.4.1. Temel bilim alanına düşen dergi sayısı	Dekanlık	1	1			
Performans Göstergesi 1.1.4.2. Derginin farklı alan indekslerince taranması	Dekanlık	0				
Performans Göstergesi 1.1.4.3. Dergilerde yayımlanmak üzere kabul edilen bilimsel makale sayısı artış oranı	Dekanlık	5				

Performans Göstergesi 1.1.4.4. Dergiye farklı ülkelerden gönderilen bilimsel makale artış oranı	Dekanlık	0				
Stratejik Eylemler 1.1.5. Lisans öğrencilerinin akademik yayın ve proje başvurularına yönelik faaliyetlerini desteklemek	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.1.5.1. Lisans öğrencilerinin yayın sayısı artış oranı	Akademik Birimler ve Dekanlık	0				
Performans Göstergesi 1.1.5.2. Lisans öğrencileri tarafından başvuru ve/veya yürütülen proje sayısı artış oranı	Dekanlık Akademik Birimler TTO	1	0			
Hedef 1.2. Disiplinler arası çalışmalar yürütmek.						
Stratejik Eylemler 1.2.1. Öğretim üyelerinin disiplinler arası çalışmalarını artırmak.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.2.1.1. Disiplinler arası yayınlarda ve projelerdeki artış oranı	Akademik Birimler TTO	0				
Hedef 1.3. Proje bazlı uygulama eğitiminde öncü olmak.						
Stratejik Eylemler 1.3.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısını artırmak.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.3.1.1. Lisans düzeyinde proje tabanlı ders sayısı	Dekanlık	1				
Stratejik Eylemler 1.3.2. Sosyal sorumluluk projelerinin sayısını artırmak.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.3.2.1. Sosyal sorumluluk proje sayısı	Akademik Birimler Dekanlık	20				
Hedef 1.4. Üniversite-sanayi-kamu işbirliğinde tercih edilen bir fakülte olmak.						
Stratejik Eylemler 1.4.1. Kamu-sanayi alanlarını yetkinliklerimiz konusunda bilgilendirmek ve beklentileri konusunda	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.4.1.1. Kamu-Sanayi alanlarında yapılan anket sayısı	Akademik Birimler Dekanlık	0				
Hedef 1.5. Girişimciliği destekleyecek altyapının geliştirilmesi.						
Stratejik Eylemler 1.5.1. Sürdürülebilir girişimciliği desteklemek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 1.5.1.1. Girişimcilik alanında desteklenen proje sayısı	TTO					
Performans Göstergesi 1.5.1.2. Fakültemiz öğrencilerinin teknopark ve kuluçka merkezinde kurdukları şirket sayısı.	TTO					

Performans Göstergesi 1.5.1.3. Fakültemiz öğretim üyelerinin teknopark ve kuluçka merkezinde kurdukları şirket sayısı.	TTO					
STRATEJİK AMAÇ 2 - EĞİTİM ÖĞRETİM NİTELİĞİNİN GELİŞTİRİLMESİNE KATKIDA BULUNMAK						
Hedef 2.1. Öğrencilerimizin ulusal ve uluslararası anlamda başarılarını artırmak						
Stratejik Eylemler 2.1.1. En fazla tercih edilen bölümlere sahip olan bir fakülte olmak için bölümlerimizin ülke içindeki imajını kuvvetlendirmek ve marka değerini artıracak faaliyetlerde bulunmak	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.1.1. Tanıtım yapılan ortaöğretim kurum sayısı	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					
Performans Göstergesi 2.1.1.2. İ.İ.S.B.F. bölümlerinin tanıtımına yönelik düzenlenen faaliyet sayısı	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					
Performans Göstergesi 2.1.1.3. Eğitim amaçlı uluslararası faaliyetlere katılan öğrenci sayısındaki artış	Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					
Stratejik Eylemler 2.1.2. Lisans programlarına nitelikli öğrencilerin başvurusunu özendirecek faaliyetler düzenlemek	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.2.1. Fakülte bölümlerinin taban, tavan puanları ve başarı sıralamalarındaki artış	Akademik Birimler-TTO	Taban P. %3 Tavan P % 0,84				
Stratejik Eylemler 2.1.3. Lisans programlarını ve ders içeriklerini bilimsel gelişmeler çerçevesinde modernize etmek ve geliştirmek	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.3.1. Güncel ve ihtiyaçları karşılamaya yönelik açılan lisans program sayısı	Dekanlık Akademik Birimler	0				
Performans Göstergesi 2.1.3.2. Eğitimde kalite yönetiminin kurumsallaştırılarak devamlılığını sağlamak için akredite olan program sayısı	Dekanlık Akademik Birimler	0				
Performans Göstergesi 2.1.3.3. Disiplinler arası açılan ders sayısı	Dekanlık Akademik Birimler	0				
Performans Göstergesi 2.1.3.4. Derslerden duyulan memnuniyet düzeyi	Dekanlık Akademik Birimler					

Stratejik Eylemler 2.1.4. Değişim Programlarına katılımı artırmak amacıyla faaliyetler düzenlemek	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.4.1. Giden öğrenci sayısı.	Uluslararası İlişkiler Ofisi	1				
Performans Göstergesi 2.1.4.2. Gelen öğrenci sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi	0				
Performans Göstergesi 2.1.4.3. Staja giden öğrenci sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi	0				
Performans Göstergesi 2.1.4.4. Staja gelen öğrenci sayısı	Uluslararası İlişkiler Ofisi	0				
Stratejik Eylemler 2.1.5. Nitelikli öğretim üyesi sayısını artırmak.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.1.5.1. Fakültemiz bölümlerinde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının 1/10 oranında olması	Dekanlık Akademik Birimler					
Performans Göstergesi 2.1.5.2. Fakültemiz bölümlerinin farklı alt alanlarda doktora bulunan öğretim üyesi sayısı.	Dekanlık Akademik Birimler					
Hedef 2.2. Eğitim ve araştırma yapmak ve hizmet üretmek üzere stratejik ortaklıklar kurmak.						
Stratejik Eylemler 2.2.1. Kamu, özel sektör, STK ile stratejik ortaklıklar kurmak	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.2.1.1. Kamu, özel sektör, sivil toplum kuruluşlarında çalışan/çalışmış, alanında uzman kişilere verdirilen seminer ve derslerden olan memnuniyet artış oranı	Akademik Birimler-TTO		100			
Stratejik Eylemler 2.2.2. Ulusal ve uluslararası üniversiteler ile ortak lisans ve lisansüstü programlar açmak	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.2.2.1. Açılan ulusal ortak program sayısı	Akademik Birimler-TTO	0	0			
Performans Göstergesi 2.2.2.2. Açılan uluslararası ortak program sayısı	Akademik Birimler	0	0			
Hedef 2.3. Akredite olan lisans programları sayısını 2023 yılına kadar %20 oranına ulaştırmak.						
Stratejik Eylemler 2.3. YÖK'ün Belirlediği Akreditasyon Kriterlerinin Sağlanması	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 2.3.1. Akredite olan bölüm sayısı	Akademik Birimler-TTO	0	0			

**STRATEJİK AMAÇ 3 - TOPLUMSAL SORUMLULUK ANLAYIŞINI BENİMSEYEN,
PAYDAŞLARINA KATKI SUNAN, ÇEVRECİ BİR FAKÜLTE OLMAK**

Hedef 3.1. Paydaşlarımızın fakülte faaliyetlerine katılım ve katkılarının sürekliliğini sağlamak.

Stratejik Eylemler 3.1.1. Paydaşlarımızla işbirliğini sosyal ve kültürel etkinlikler vasıtasıyla geliştirmek ve iyileştirmek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.1.1.1. Düzenlenen etkinlik sayısı	Dekanlık Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	7	***			
Performans Göstergesi 3.1.1.2. Etkinliklere katılım oranı	Dekanlık Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü					
Performans Göstergesi 3.1.1.3. Etkinlik memnuniyet oranı	Dekanlık Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü	-				
Strateji 3.1.2. Mezunlarımız ile sürekli iletişim halinde bulunarak, fakülte faaliyetlerine dahil etmek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.1.2.1. İletişime geçilen mezun sayısı	Dekanlık Kariyer Ofisi	100	100			
Performans Göstergesi 3.1.2.2. Yapılan etkinlik sayısı	Dekanlık Kariyer Ofisi	1	1			

Hedef 3.2. Toplumun temel sorunlarını tespit ederek bu sorunlara çözümler üretmek.

Stratejik Eylemler 3.2.1. Toplumsal sorunlarla ilgili çözüm önerileri üretmek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.2.1.1. Halka açık yapılan toplantı sayısı	Akademik Birimler	0	0			
Performans Göstergesi 3.2.1.2. Toplumsal sorunlara yönelik yapılan çalışma sayısı	Akademik Birimler	0	0			
Performans Göstergesi 3.2.1.3. Sosyal duyarlılığı artırmak için kurum, kuruluş ve STK'larla yapılan işbirliği sayısı	Akademik Birimler	0	0			

Hedef 3.3. Çevre ve doğal kaynakları koruma, enerji verimliliği konusunda sürdürülebilir bir fakülte olmak.

Stratejik Eylemler 3.3.1. Çevreye yönelik farkındalık programı oluşturmak ve geliştirmek.	Sorumlu Birim	2019	2020	2021	2022	2023
Performans Göstergesi 3.3.1.1. Çevreci sosyal sorumluluk projeleri artış oranı	Akademik Birimler TTO	0	0			
Performans Göstergesi 3.3.1.2. Sürdürülebilir enerji kaynaklarını konu alan ders sayısı	Akademik Birimler TTO	0	0			